

Základní škola Prostějov, ul. Dr. Horáka 24



Č.j.: ZSHOR- /2021

Sp.Zn: 1.1.6 / A 10

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



## Slovo úvodem...

**Školní rok 2020/2021 se opět nesl v duchu koronavirových opatření.** Vzhledem k tomu, že od 14. 10. 2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků 1. a 2. stupně na základním vzdělávání, **důraz byl kladen především na distanční výuku.** Toto opatření se však v průběhu školního roku několikrát změnilo. Od listopadu 2020 se do školy postupně vrátili žáci 1. a 2. tříd, aby od ledna 2021 zůstali na distanční výuce s ostatními žáky. Od dubna 2021 byla nařízena rotační výuka pro všechny žáky. Od května 2021 se do školy prezenčně vrátili žáci 1. stupně, žáci 2. stupně zůstávali na rotační výuce. Od konce května 2021 se do školy vrátili všichni žáci.

**Další opatření se přímo dotýkala výuky – byl zakázán zpěv a tělesná výchova včetně plavání.** Žáci hodně času trávili venku na zdravotních procházkách nebo se učili ve venkovní učebně.

**Učitelé ve školním roce 2020/2021 vedli výuku především distanční formou online hodin.**

1. stupeň používal distanční formu vzdělávání **Škola v pyžamu** (zasílání výukových materiálů, domácích úkolů), online hodiny byly vedeny přes učebnu Google Classroom (Google Meet). 2. stupeň používal výhradně učebnu **Google Classroom** (vedení online hodin přes Google Meet, zasílání výukových materiálů i zadávání domácích úkolů).

Kromě těchto platforem využívali učitelé i aplikace pro tvorbu online výukových materiálů např.

**Wordwall** nebo **Liveworksheets**.

**Od 23. 11. 2020 naše škola zajišťovala stravu pro děti rodičů, kteří pracovali v kritické infrastruktuře** (Rozhodnutí hejtmana Olomouckého kraje o vykonávání péče o děti a mládež, k nimž nemohou za krizové situace vykonávat péči rodiče nebo jiný zákonný zástupce).

# Obsah

<b>Část I</b> Základní charakteristika školy.....	4
<b>Část II.</b> Výsledky výchovy a vzdělávání.....	5
<b>Část III.</b> Údaje o výsledcích kontrol.....	7
<b>Část IV.</b> Údaje o pracovnících školy.....	7
<b>Část V.</b> Hodnocení práce ZŠ, ŠD a DVPP.....	10
<b>Část VI.</b> Údaje o školních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti.....	23
<b>Část VII.</b> Výkon státní správy.....	38
<b>Část VIII.</b> Další údaje o škole.....	38
<b>Část IX.</b> Výhled na příští školní rok 2020/2021.....	39
<b>Část X.</b> Obrazová příloha .....	41
<b>Část XI.</b> Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020.....	92
<b>Část XII.</b> Zhodnocení a závěr.....	94

# Část I.

## Základní charakteristika školy

**a) Název organizace:**

Základní škola Prostějov, ul. Dr. Horáka 2611/24, 796 01 Prostějov  
právní subjekt: příspěvková organizace  
IČ: 479 22 516  
webové stránky školy: [www.skoladrhoraka.cz](http://www.skoladrhoraka.cz)  
facebook: Škola Horáka  
e-mail školy: [zshor@seznam.cz](mailto:zshor@seznam.cz)

**b) Zřizovatel:** Statutární město Prostějov, nám. T. G. Masaryka 130/14, 796 01 Prostějov

**c) Ředitelka školy:** Mgr. Bc. Petra Rubáčová, Olomoucká 2940/13, 796 01 Prostějov, od 1.8.2014

**d) Typ školy a školských zařízení:** základní škola (I. stupeň a II. stupeň)  
školní družina  
školní jídelna

**e) Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a RVP:** 79-01-C/01, denní forma vzdělávání

**Škola se profiluje výukou plavání, a to nejen pro naše žáky, ale i pro žáky základních a mateřských škol z okresu Prostějov.**

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet všech pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020
	25	24	601	600	24,04	25	79	81	54	54

**f) Datum zařazení do sítě škol:** 8. 3. 1996

**g) Celková kapacita školy a jejích součástí:**  
ZŠ 800 žáků  
ŠD 240 žáků  
ŠJ 1 300 jídel

**h) Učební program:** ŠVP ZV „Škola plná pohybu“ v 1.- 9. ročníku

**ch) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:** Sdružení rodičů a přátel školy, předsedkyní je Mgr. Veronika Stražická  
Asociace školních sportovních klubů

**i) Údaje o školské radě:**

**zástupci zřizovatele:** Simona Černá, kterou v roce 2021 vystřídal Bc. Miloš Sklenka, Zdeněk Vysloužil a Ing. Václav Šmíd,

**zástupci pedagogických pracovníků:** Mgr. Iveta Vykydalová (učitelka II. stupně), Mgr. Renata Kratochvilová (učitelka I. stupně) a Jana Janáčková (vychovatelka ŠD), kterou v roce 2021 vystřídala Naděžda Kalábová (vedoucí vychovatelka ŠD),

**zákonní zástupci žáků:** předseda ŠR Mgr. Petr Ošťádal, Ing. Lucie Tučeková, kterou od roku 2021 vystřídala Ing. Lucie Chládková a Mgr. Gabriela Altmannová.

## Část II.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### a) Prospěch žáků na škole:

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2020 2021	2019 2020	2020 2021	2019 2020	2020 2021	2019 2020	2020 2021	2019 2020
1.	62	45	60	40	2	5	0	0
2.	47	68	38	55	9	13	0	0
3.	67	55	54	47	13	8	0	0
4.	55	75	45	60	9	15	1	0
5.	82	87	54	59	27	28	1	0
<b>1.–5. roč.</b>	<b>313</b>	<b>330</b>	<b>251</b>	<b>261</b>	<b>60</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
6.	78	84	31	41	46	42	1	1
7.	85	66	31	32	52	34	2	0
8.	61	67	27	33	33	32	1	2
9.	64	51	29	21	34	30	1	0
<b>6.–9. roč.</b>	<b>288</b>	<b>268</b>	<b>118</b>	<b>127</b>	<b>165</b>	<b>138</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Celkem 1.–9.roč.</b>	<b>601</b>	<b>598</b>	<b>369</b>	<b>388</b>	<b>225</b>	<b>207</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

#### b) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Školní rok 2019/2020		Školní rok 2020/2021	
	Počet		Počet	
2	2		1	
3	1		4	

#### c) Celkový počet neomluvených hodin:

	Školní rok 2019/2020	Školní rok 2020/2021
<b>I. pololetí</b>	144	55
<b>II. pololetí</b>	1	240

#### d) Plnění učebních osnov a učebních plánů:

Školní rok 2019/2020		
Název		Ročník
ŠVP ZV „Škola plná pohybu“	od 1. 9. 2007	1. až 9. ročník
Školní rok 2020/2021		
Název		Ročník
ŠVP ZV „Škola plná pohybu“	od 1. 9. 2007	1. až 9. ročník

## e) Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí:

### 1. Zápis do 1. tříd v roce 2021:

k zápisu se dostavilo	90 žáků	z toho po odkladu	19
přijato	76 žáků	žádostí o odklad	14

2. Školní družina se ve školním roce 2020/2021 skládala ze 7 oddělení, do kterých se na začátku školního roku přihlásilo 209 žáků. Díky koronavirové situaci se v průběhu roku 52 dětí odhlásilo.

### 3. Do školní jídelny bylo přihlášeno v průměru 1040 žáků, z toho:

82 žáků ze ZŠ Čechovice a 107 dětí z MŠ Čechovice

241 žáků - výdejna ZŠ Palacká a 146 žáků - výdejna ZŠ Palacká – Skálovo náměstí

464 žáků ze ZŠ Dr. Horáka

50 dětí z MŠ Mánesova

V rámci doplňkové činnosti vaříme denně asi 80 obědů.

### 4. Na střední školy bylo přijato:

Gymnázium Jiřího Wolкера - 7 žáků z 5. ročníku

Gymnázium Vyškov - 1 žákyně z 5. ročníku

Reálné gymnázium - 1 žák ze 7. ročníku

Maturitní obory - 46 žáků z 9. ročníku

Učňovské obory - 18 žáků z 9. ročníku

## f) Práce se žáky s podpůrným opatřením:

Ve školním roce 2020/2021 jsme měli celkem 87 žáků, kterým školská poradenská zařízení stanovila podpůrná opatření. U nás to byla podpůrná opatření 1.- 3. stupně. Podpůrné opatření 1. stupně mělo 10 žáků, podpůrné opatření 2. stupně 66 žáků a podpůrné opatření 3. stupně 11 žáků. Pro většinu žáků 2. – 3. stupně PO byly také vypracovány individuálně vzdělávací plány. Některým žákům byla doporučena pedagogická intervence (jako podpora přípravy na školu), některým byl navržen předmět speciálně pedagogické péče (jako forma další péče o žáka). Tři žáci pracovali s asistentem pedagoga.

Na konci května jsme vypracovali vyhodnocení individuálně vzdělávacích plánů a dodali je do PPP a SPC. V červnu navštívila naši školu s hodnocením individuálně vzdělávacích plánů paní Dušková z PPP. Kontrola dopadla velmi dobře. Dále jsme zajistili kontrolní vyšetření žáků, kterým končí platnost doporučení.

V letošním školním roce jsme byli se školskými poradenskými zařízeními v úzkém kontaktu, protože jsme museli projednávat návrhy na doporučení podpůrných opatření jednotlivých žáků. Spolupráce byla na velmi dobré úrovni.

## g) Práce s talentovanými žáky:

Na prvním stupni jsou sportovně talentovaní žáci soustředěni v plaveckých třídách. Pro sportovní činnost má škola ideální podmínky (plavecký bazén, horolezecká stěna, 2 tělocvičny a 3 venkovní hřiště).

Na I. i II. stupni je celá řada nadaných žáků, kteří vynikají nejen ve sportu, ale i v jiných oblastech (např. ve výtvarné výchově, v hudební výchově, v literární výchově, v anglickém jazyce, v informatice či matematice). S těmito žáky se dlouhodobě pracuje ve škole v rámci výuky i mimo vyučování. Žáci jsou vedeni k samostatnosti a schopnosti orientovat se ve všech dostupných informačních zdrojích.

## Část III.

### Údaje o výsledcích kontrol

**Ve dnech 11. – 12. 5. 2021 proběhlo na škole šetření ČŠI týkající se kvality distanční výuky.** Tři inspektoři z olomouckého inspektorátu zjišťovali úroveň distanční výuky tím, že se připojovali do online hodin dle předem stanoveného rozvrhu hospitací.

**Z šetření nebyl písemný výstup, nicméně inspektoři hodnotili úroveň a kvalitu distanční výuky naší školy velmi vysoko.**

**V březnu 2021 byl proveden audit firmy Miró Audit Services, s.r.o., který se týkal ověření řádné účetní závěrky za období 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020.**

Dle názoru nezávislého auditora, firmy **Miró Audit Services, s.r.o.**, účetní závěrka organizace podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv k 31. 12. 2020 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2020 v souladu s českými účetními předpisy.

## Část IV.

### Údaje o pracovnících školy

#### a) Celkový počet hodin týdně:

Školní rok 2019/2020	Školní rok 2020/2021
689	762

**Na I. stupni** bylo odučeno celkem **323 vyučovacích hodin** týdně a na **II. stupni 439 vyučovacích hodin** týdně.

#### b) Kvalifikace pedagogů:

Na škole působil kvalifikovaný výchovný poradce (Mgr. Ivana Čeplová), koordinátor a metodik informačních a komunikačních technologií (Mgr. Luláš Doležel), koordinátor ŠVP (Mgr. Michaela Mayerová) a preventista sociálně patologických jevů (Mgr. Daniela Sekaninová). Od 2. 1. 2019 pracuje na škole školní psycholožka Mgr. Silvie Blahová.

c) Konkrétní údaje o pedagogických pracovnících školy a jejich kvalifikace k 1. 9. 2020:

Titul, jméno, příjmení, funkce	Kvalifikace
Mgr. Bc. Petra Rubáčová, ředitelka školy	ČJ, D, školský management
Mgr. Marie Nováčková, ZŘ II. stupně, statutární zástupkyně	RJ, OV, NJ, funkční studium F1
Mgr. Michaela Mayerová, ZŘ I. stupně, koordinátorka ŠVP	I. stupeň, AJ, funkční studium F1
Mgr. Jana Navrátilová, učitelka	I. stupeň
Mgr. Kamila Francová, učitelka, vedoucí MS I. stupně	I. stupeň
Mgr. Kateřina Provazová - Přikrylová, učitelka	sociální pedagogika
Mgr. Bronislava Honzírková, učitelka	I. stupeň
Mgr. Marie Hrubá, učitelka	I. stupeň
Mgr. Jitka Chytilová, učitelka	I. stupeň, AJ
Mgr. Jana Kissová, učitelka	I. stupeň
Mgr. Renata Kratochvilová, učitelka	I. stupeň, NJ
Mgr. Ivana Vajdová, učitelka	I. stupeň
Mgr. Kateřina Dubanská, učitelka	I. stupeň
Mgr. Petra Charvátová, učitelka	speciální pedagogika, čerpá RD
Mgr. Jaroslav Kaňa, učitel	speciální pedagogika
Mgr. Andrea Kovářová, učitelka	I. stupeň
Mgr. Ivana Bezrouková, učitelka	I. stupeň
Mgr. Karolína Hanáková, učitelka	I. stupeň, AJ
Mgr. Eva Zlámalová, učitelka	I. stupeň, HV
Petra Popelková, asistentka pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Mgr. Ivana Čeplová, učitelka, výchovná poradkyně	ČJ, D
Mgr. Lukáš Doležel, učitel, metodik ICT a koordinátor ICT	M, Inf
Mgr. Jitka Fajkusová, učitelka	M, ZT
Mgr. Lucie Ščudlová, učitelka	Bi, Che
Mgr. Petr Hlavica, učitel	Fy, ZT
Mgr. Jana Hrubá, učitelka	TV, Ze
Mgr. Michaela Zatloukalová, učitelka	VV, RJ
Mgr. Jana Mašlaňová (Spíchalová), učitelka	TV, Př, čerpá RD
Mgr. Ivana Herzánová, učitelka	TV, společenské vědy, čerpá RD
Mgr. Stanislava Škopíková, učitelka	AJ, speciální pedagogika
Mgr. Karolína Hélová, učitelka	tělesná výchova a sport, čerpá RD
Mgr. Jakub Misař, učitel	M, Zem
Mgr. Leoš Faltýnek, učitel	TV, branná výchova
Mgr. Pavlína Radičová, učitelka	HV, TV
Mgr. Daniela Sekaninová, učitelka, preventistka sociálně patologických jevů	Děj, OV, speciální pedagogika
PaedDr. Jaroslava Strachoňová, učitelka	TV, ČJ
Mgr. Simona Kulišťáková, učitelka	ČJ, D
Mgr. Luděk Vrtílek	TV, Zem
Mgr. Marcela Nekoksová, učitelka	Př, TV
Mgr. Iveta Vykydalová, učitelka	AJ, ČJ
Mgr. Jana Hradečná, učitelka	ČJ, AJ
Mgr. Hana Vláčilová, učitelka	M, rodinná výchova



Mgr. Ilona Pánková	rekreologie, TV a sport
Bc. Leona Bendová, vychovatelka a asistentka pedagoga	speciální pedagogika
Karla Vorálková, vychovatelka	vychovatelství
Naděžda Kalábová, vedoucí vychovatelka ŠD	vychovatelství
Jana Janáčková, vychovatelka a asistentka pedagoga	vychovatelství
Mgr. Pavla Kopecká, vychovatelka	speciální pedagogika
Michal Kohoutek, vychovatel a asistent pedagoga	pedagogika
Michal Kašpar, trenér plavání II. třídy	studující TV
Lukáš Kousal, trenér plavání II. třídy	studující TV
Mgr. Kateřina Friedlová, učitelka, vedoucí plavecké výuky	TV, historie
Mgr. Silvie Blahová, školní psychologka	psychologie

**d) Počet absolventů, kteří nastoupili na školu:**

<b>Školní rok 2020/2021</b>	<b>Školní rok 2019/2020</b>
<b>2</b>	<b>2</b>

**e) Počet pedagogů, kteří nastoupili nebo odešli:**

	<b>Školní rok 2020/2021</b>	
<b>Nastoupili</b>	<b>5</b>	
<b>Odešli</b>	<b>Na jinou školu</b>	<b>Mimo školství</b>
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	<b>Školní rok 2019/2020</b>	
<b>Nastoupili</b>	<b>9</b>	
<b>Odešli</b>	<b>Na jinou školu</b>	<b>Mimo školství</b>
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

**f) Počet pedagogických pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných:**

	<b>Školní rok 2020/2021</b>	<b>Školní rok 2019/2020</b>
<b>Důchodový věk</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Nekvalifikovaní</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**g) Personální změny:**

<b>Jméno pedagoga</b>	<b>Školní rok 2020/2021</b>
Michal Kohoutek, vychovatel a asistent pedagoga	nástup do PP od 1. 9. 2020
Mgr. Ilona Pánková, učitelka (za MD a RD)	nástup do PP od 1. 1. 2021
Bc. Zdeněk Stryk, učitel	nástup do PP od 24. 8. 2021
Margita Čupková, vychovatelka a asistentka pedagoga	nástup do PP od 24. 8. 2021
Tomáš Obr, vychovatel a asistent pedagoga	nástup do PP od 24. 8. 2021
Hana Reiterová, vychovatelka ŠD	ukončení k 31. 8. 2021

## Část V.

### 1. Hodnocení práce ZŠ, ŠD a DVPP

#### a) Hodnotící zpráva metodického sdružení I. stupně za školní rok 2020/2021:

Na I. stupni probíhala výuka v 1. – 5. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Škola plná pohybu“. V rámci inkluze nadále spolupracovaly učitelky I. stupně s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.

Očekávané výstupy v uvedených ročnících vzdělávacího programu ve všech předmětech byly dosaženy. Učivo bude nadále upevňováno i v příštím školním roce. Velký důraz je stále kladen na rozvoj čtenářské, matematické a ICT gramotnosti, kde žáci získali v rámci online výuky skvělé dovednosti. Jsme také nadále zapojeni v **projektu „Ovoce do škol“**, který má u dětí velký úspěch. Naše škola také nabízí dětem dotované mléčné výrobky – **projekt „Mléko do škol“**, které si děti mohou pořídit v mléčném automatu. Besedy s dentistou pro 1. a 2. ročníky neproběhly. Vzhledem k situaci nemohla ani v letošním školním roce probíhat spolupráce s ekocentrem IRIS.

Učitelé se snažili o co největší propojení jednotlivých předmětů i při online výuce. Při výuce využívali většinu učebnic a pracovních sešitů z nakladatelství Nová škola a TAKTIK, které již mají zapracované mezipředmětové vztahy. Někteří pedagogové pracovali s interaktivními učebnicemi, které jsou zajímavým a moderním zpestřením výuky. Žáci jsou neustále vedeni k větší samostatnosti a osobní odpovědnosti, k pozorování, objevování, vyhledávání informací. Učitelé zvyšují zájem dětí o výuku novými, atraktivními metodami a formami práce. Řada učitelů při výuce využívá počítačové učebny nebo interaktivní tabule a zařazuje do výuky vlastní digitální učební materiály, které nadále rozšiřují.

**V letošním školním roce se průběžně střídala distanční, prezenční a rotační výuka, učitelé na I. stupni pracovali s žáky v programu „Škola v pyžamu“, online hodiny byly vedeny přes učebnu Google Classroom. Zpestřením distanční výuky bylo používání platforem Classkik, Wordwall nebo Školákov. V rámci této výuky učitelé úzce po celou dobu spolupracovali s rodiči. Nástup do školy k běžné výuce byl po ročnících dle nařízení vlády v různých časových intervalech.**

Oblíbené jsou také digitální přípravy pro učitele na webových stránkách (např. [www.skolakov.cz](http://www.skolakov.cz), [www.brumlik.estranky.cz](http://www.brumlik.estranky.cz), [www.pripravyestranky.cz](http://www.pripravyestranky.cz) a jiné). V letošním roce učitelé využívali opět materiály „DATAKABINETU“ a digitální materiály nakladatelství „TAKTIK“.

Cíle jednotlivých předmětů jsou průběžně plněny. Průřezová témata byla plněna v rámci možností. Do výuky byla zařazena témata minimálního preventivního programu. Hodnocení žáků je motivační. Žáky vedeme k sebehodnocení. K tomu přispívá i žakovské portfolio. V každém ročníku se zakládá nejméně 10 prací.

V letošním školním roce spolupráce s MŠ probíhala pouze online. Besedy s rodiči proběhly formou online dotazů. Pro budoucí prvňáky jsme připravili zajímavou akci „**Ve škole na zkoušku**“, která by jim měla usnadnit vstup do ZŠ v září 2021. Velmi se osvědčil výběr žáků do plaveckých tříd. Žáci dosahují v plavání výborné výsledky, bohužel v letošním školním roce bylo plavání mimořádným opatřením vlády zakázáno.

**Již druhým rokem proběhl výběr do sportovní hokejové třídy a talentové zkoušky do třídy s konceptem „Světa vzdělání“. Pokračuje spolupráce s SK Prostějov 1913, což umožnilo odlišnou úpravu vzdělávání členů hokejového klubu. Nově byla navázána spolupráce s plaveckým oddílem Prostějov.**

Sportovní soutěže z důvodu opatření letos neproběhly. Kroužky byly také pouze v rámci tříd.

Pro příští školní rok je naším cílem se nadále zaměřovat na dodržování zásad slušného chování mezi žáky navzájem i mezi žáky a dospělými osobami, a to jak ve škole, tak i na veřejnosti. Také se nadále chceme více věnovat práci s nadanými žáky, průběžně zařazovat vědomostní soutěže ve všech

naukových předmětech a vést žáky ke sportu a zdravému životnímu stylu. Pedagogové se budou vzdělávat v matematice Hejného a ICT programech.

Péče byla věnována také integrovaným žákům. Dle požadavků PPP a SPC byly vedeny hodiny intervence a PSPP na I. stupni a třídními učitelkami byly sestaveny individuální učební plány a hodnocení úspěšnosti práce. **V letošním školním roce působily na prvním stupni 3 asistentky pedagoga.**

## b) Výsledky přijímacích řízení (1. stupeň):

Škola	Cyrilometodějské gymnázium	ZŠ při CMG	Gymnázium J. Wolкера	Gymnázium mimo PV	Jiná ZŠ	Celkem
Třída						
5. A	0	2	7	0	0	9
5. B	0	0	0	0	3	3
5. C	0	1	0	1	3	5
<b>Celkem</b>	0	3	7	1	6	<b>17</b>

## 2. Školní družina

Školní družina se ve školním roce 2020/2021 skládala ze 7 oddělení, do kterých se na začátku školního roku přihlásilo 209 žáků. Díky covidové situaci se v průběhu roku 52 dětí odhlásilo.

Všechna oddělení byla umístěna v pavilónu školní družiny. Žáci školní družiny měli k dispozici svou vlastní hernu, mohli využívat tělocvičnu, keramickou dílnu, bazén školy i venkovní hřiště.

6 pedagogů mělo potřebnou kvalifikaci pro zájmové vzdělávání ve školní družině. Jedna paní vychovatelka byla po celý školní rok v dlouhodobé pracovní neschopnosti. Zatupující vychovatel neměl potřebnou kvalifikaci.

**Ve školní družině děti pracovaly v 7 zájmových kroužcích.**

Do zájmových kroužků ve školní družině se spojilo 80 žáků, z toho 43 dívek a 37 chlapců, v zájmových útvarech: **hry ve vodě I.** – 13 žáků, **hry ve vodě II.** – 12, **počítačové hry** – 14 žáků, **keramický kroužek** – 6 žáků **přírodovědný kroužek** - 11 žáků, **tvořivá dílna** – 12 žáků, **zdravotnický kroužek** – 12 žáků.

ŠD navštěvovala DDH, dokončila realizaci projektových dnů projektu Šablony II., zapojovala se do nejrůznějších soutěží a projektů a po celý rok spolupracovala s Centrem sociálních služeb v Prostějově a nově s Domovem seniorů v Nerudově ulici.

### a) Prezentace školní družiny na veřejnosti:

- ✚ děti vyhodnotily soutěž seniorů s názvem „Příroda kolem nás“,
- ✚ děti v období Vánoc poslaly ležícím seniorům přáníčka a drobné dárky,
- ✚ děti školní družiny se zapojily do projektu Dětský čin roku,
- ✚ děti školní družiny se zapojily do projektu Brána k druhým,
- ✚ děti školní družiny se zapojily do projektu Gratias Tibi,

- ✚ **děti školní družiny se zúčastnily natáčení v České televizi,**
- ✚ **děti školní družiny poslaly dárky pro radost ležícím seniorům.**

Školní družina nadále odebírá dětský časopis **Speciál pro školní družinu**.

Placení poplatků za školní družinu probíhalo do prosince bezhotovostně, přes účet školy. Po novém roce byly hrazeny hotově po měsíčních splátkách. Měsíční poplatek činil 100 Kč/ 1 žáka.

Na vánoční, pololetní, jarní a velikonoční prázdniny byl provoz školní družiny zajištěn.

**O hlavních prázdninách byla školní družina otevřena od 26. do 30. července 2021 a bylo nahlášeno 10 žáků i z jiných prostějovských škol. Provoz byl zajištěn od 7:00 hod. do 16:00 hod.**

Na příští školní rok je přihlášeno 224 žáků, **počet oddělení bude 8**. Provoz školní družiny zůstává od 6:30 hod. do 7:50 hod. a od 11:40 do 17:00 hod. Kroužky budou ve školní družině probíhat od 15:00 hod. do 17:00 hod.

**Od 14. 10. do 18. 11. 2020 byla dle usnesení vlády zakázána osobní přítomnost žáků ve školní družině.**

#### **b) Práce ŠD dle ročního plánu:**

**Plán práce byl zpracován na celý rok, ale díky covidové situaci byl zčásti provoz školní družiny omezen.**

**ZÁŘÍ** - žáci se seznamovali s novým prostředím, kolektivem a bezpečností, určili si pravidla vzájemného soužití. Měřili si svoji fyzickou zdatnost. Činnost byla doplněna hrami jako například: „poznej svého kamaráda podle jména, hlasu, hmatu“, „kutálej se míčku, kutálej, kamaráda k sobě vyhledej“. Vyráběli jsme loďky, vzducholodě, malovali okolí školy a prostory ve škole (tělocvična, jídelna, hřiště, bazén).

**ŘÍJEN** - hráli jsme si se vším, co k podzimu patří. Malovali jsme podzimní stromy, listí, frotáže, malovali a vystříhovali jablíčka, ježky, skřítku „Podzimníčka“. Poznávali jsme podzimní plody, tvořili jsme papírové draky.

**Od poloviny října 2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školní družině, provoz školní družiny byl přerušen a tento stav s přestávkami trval až do dubna 2021.**

**LISTOPAD** – v tomto měsíci byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školní družině, provoz školní družiny přerušen..

**PROSINEC** – v tomto období nás čekal „pekelný týden“ a s ním vyrábění čertíků, hry pro rozvoj osobnosti (např. honička tří čertů, chlupatý čert, hra na čerta, závody čertů). S kouzlem Vánoc jsou spojeny i výtvarné práce (andělé, vánoční stromky, přáníčka, společná práce s námětem „Kouzlo Vánoc“).

**LEDEN** - byl zaměřen na povídání o zimě (poznávání pranostik a pořekadel). V jednotlivých odděleních probíhaly soutěže, vyráběli se sněhuláci z papíru, stavěli se sněhuláci ze sněhu. Ve venkovní učebně probíhaly projektové dny.

**ÚNOR** - v tomto období nás čekaly vycházky do přírody a všímání si změn v přírodě, učili jsme se seznamovat s našimi tradicemi a připravovali masky na karneval, četli jsme a malovali pohádky.

**BŘEZEN** – v tomto měsíci byla zakázána osobní přítomnost žáků, provoz školní družiny přerušen.

**DUBEN** – četli jsme z pohádkových knížek, malovali jsme pohádkové bytosti, vysvětlovali jsme si rozdíly mezi dobrem a zlem, vyjmenovávali jsme postavy z knížek a všímali jsme si prostředí děje. Luštili jsme pohádkové šifry, hledali jsme odpovědi na pohádkové hádanky, míchali jsme čarodějnické lektvary.

**KVĚTEN** - v tomto období nás čekaly vycházky, všímali jsme si změn v přírodě. Tvořili jsme básničky pro maminky, vyhledávali jsme v atlase nejrůznější místa, seznamovali jsme se s bezpečností na silnici, vyráběli jsme dárky ke Dni matek (korálky, kytky z krepového papíru, srdíčka, fotorámečky).

**ČERVEN** – v tomto období jsme se (ostatně jako každoročně) těšili na prázdniny. Hráli jsme hry na hřišti, míčové hry, závodili v přeskoku přes švihadlo a hodnotili jsme, co jsme se za tento školní rok naučili.

### **c) Aktivity školní družiny:**

**Jazyk a jazyková komunikace:** četba knih a časopisů, vyprávění, komunikativní kruh, skládání slov, samostatné vyjadřování, doplňovačky, hádanky, přísloví, seznamování se s tradicemi vánočními a velikonočními, recitace, rozhovory, pranostiky, hry se slovy, jazykolamy, křížovky, vědomostní soutěže, nácvik pohádky.

**Matematika a její aplikace:** poznávání a procvičování čísel, hra na početního krále, geometrické tvary v přírodě, Člověče nezlob se, karty, hra na obchod s penězi, domino, početní závod, hledání početní řady, šachy, Chytré hry, sudoku, použití matematiky v reálných situacích, spojování číslic, využití knihy Rébusy a hlavolamy pro malé školáky.

**Informační a komunikační technologie:** hry na procvičování paměti, pozornosti a postřehu, využití techniky DVD, CD přehrávače.

**Člověk a jeho svět:** vycházky spojené s poznáváním okolí školy, dopravní hřiště, sportovní soutěže, významné dny, zdravotní péče, společenské chování, povídání o BOZP, botanická zahrada, vycházka do Kollárových sadů, návštěva hvězdárny, denní režim, příroda a zvířata kolem nás, kamarádi, škola, prázdniny.

**Umění a kultura:** bijásek, pohádkové odpoledne, výtvarné soutěže na téma „skřítek Podzimníček“, zima, kočky, dále pak příprava karnevalu, návštěva akcí Duhy, poslech písní a nácvik tance, sledování filmů na DVD, recitační soutěž.

**Člověk a svět práce:** konstruktivní hry se stavebnicemi, námětové hry – na obchod, na řemesla, na školu, pracovní – technické činnosti – tvoření z dostupných materiálů (papír, noviny, plastelína, vlna, přírodniny, korálky), využití nejrůznějších postupů a technik (frotáž, muchláž, koláž, origami).

**Člověk a zdraví:** TV- chvílky, pitný režim, otužování, sportovní akce, míčové hry, přeskoky přes švihadlo, pohybové hry, fotbal, vybíjená, význam životosprávy, hygiena, využití prolézaček a lanového hřiště.

## d) Přehled vzdělávání školní družiny 2020/2021

<i>Název akce, školení</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Jméno účastníka</i>	<i>Termín</i>
Přírodovědné činnosti ve školní družině	NPI Praha, Dr. Horáka 24	Naděžda Kalábová (lektor školení) Bc. Leona Bendová Karla Vorálková Jana Janáčková Mgr. Pavla Kopecká Michal Kohoutek Margita Čupková Tomáš Obr	25. 8. 2021
Tvořivé hry s fantazií, písmeny a čísly	NPI Praha, Dr. Horáka 24	Naděžda Kalábová (lektor školení) Bc. Leona Bendová Karla Vorálková Jana Janáčková Mgr. Pavla Kopecká Michal Kohoutek Margita Čupková Tomáš Obr	26. 8. 2021
Školení BOZP	Vzdělávací institut	všichni vychovatelé ŠD	30. 8. 2021
Zdravotník zotavovacích akcí	Mgr. Lenka Černochová	Bc. Leona Bendová	31. 8. 2021

## e) Aktivity školní družiny:

- ✚ 21. 9. Projektový den - práce s materiálem
- ✚ 23. 9. Pěvecká soutěž
- ✚ 24. 9. Loutkové divadlo Liška Bystrouška
- ✚ 30. 9. Co vidí sluníčko
- ✚ 5. 10. Projektový den – práce s materiálem
- ✚ 6. 10. Kaštanové království
- ✚ 7. 10. Soutěž „Kreslíme ovoce a zeleninu“
- ✚ 13. 10. Let ptáků (povídání, kresba, tvoření z různých materiálů)
- ✚ 3. 12. Čertovské rejdní
- ✚ 7. 12. Mikulášská diskotéka
- ✚ 9. 1. Co do přírody nepatří
- ✚ 9. 12. Soutěž „Přání pro zlatou rybku“
- ✚ 12. 12. Hry a soutěže o přírodě ve venkovní učebně
- ✚ 18.12. Taneční soutěž
- ✚ 7. 1. Uspávání ježka
- ✚ 12. 1. Tvoření z přírodnin – venkovní učebna
- ✚ 15. 1. Putování Jardy mravence
- ✚ 3. 2. Soutěž o nejkrásnějšího sněhuláka
- ✚ 25. 2. Pohádkové rýmování
- ✚ 14. 4. Družina naruby
- ✚ 14. 4. Putování s lesními zvířaty
- ✚ 7. 12. Mikulášská diskotéka

- ✚ 14. 1. Kvízy a luštění přírodovědného zaměření
- ✚ 21. 1. Kdo žije v přírodě
- ✚ 21. 4. Projektový den- Den země
- ✚ 28. 4. Čarodějnická stezka
- ✚ 12. 5. Popletené hádanky
- ✚ 19. 5. Šestý smysl
- ✚ 28. 5. Kdo naskáče nejvíce

#### **Soutěžní odpoledne:**

- ✚ 14. 4. Putování s lesními zvířátky
- ✚ 12. 5. Popletené hádanky
- ✚ 28. 4. Čarodějnický rej

#### **Dopravní hřiště:**

- ✚ 19. 5. Dopravní hřiště
- ✚ 25. 5. Dopravní hřiště
- ✚ 31. 5. Dopravní hřiště
- ✚ 7. 6. Dopravní hřiště
- ✚ 8. 6. Dopravní hřiště
- ✚ 14. 6. Dopravní hřiště

#### **Online soutěže pro děti:**

- ✚ Soutěž - Báseň o přírodě
- ✚ Putování s lesními zvířátky
- ✚ Soutěž Veselé písmenko
- ✚ Křížovka pro děti
- ✚ Soutěž Pohádky o zvířátku
- ✚ Soutěž O nejkrásnější kraslici
- ✚ Velikonoční křížovka
- ✚ Soutěž - Lepené výrobky z papíru
- ✚ Pohádkové hádanky

#### **Zapojení do soutěží:**

- ✚ Co vidí sluníčko
- ✚ Barvy podzimu
- ✚ Ptáci a zvířátka v zimě
- ✚ Soutěž o nejkrásnější sněhovou vločku
- ✚ Zimní pohádka
- ✚ Pohádkový les
- ✚ Zábavné luštění
- ✚ Obrázkové počítání
- ✚ Brána k druhým
- ✚ Dětský čin roku
- ✚ Voda štětcem a básní
- ✚ Krásná jako kvítka
- ✚ Zahrada plná života

#### **Úspěchy školní družiny v soutěžích:**

- ✚ Brána k druhým – 2. a 3. místo
- ✚ Dětský čin roku – 1. místo v kategorii Pomoc ostatním

- ✚ Zahrada plná života – polytechnické práce – 1. místo
- ✚ Voda štětcem a básní - Život u vody a pod vodou – Cena redakční rady, 3x Cena generálního ředitele



Návštěva dětí ŠD v České televizi – natáčení Kouzelné školky

### Využití venkovní učebny:

- ✚ 7. 1. Uspávání ježka
- ✚ 15. 1. Putování Jardy Mravence
- ✚ 13. 1. Sběrači hub
- ✚ 13. 1. Zimní tvoření z přírodnin
- ✚ Hry se zvířátky
- ✚ 14. 1. Kvízy a luštění přírodovědného zaměření

### Projekty:

- ✚ Šablony 2

21. 9. Práce s materiálem – výroba papírového prostorového betlému  
 5. 10. Práce s materiálem – písarská dílna

- ✚ Celé Česko čte dětem
- ✚ Gratias Tibi
- ✚ Dětský čin roku
- ✚ Brána k druhým
- ✚ Stromy života (Město Prostějov)



## **Sborníky:**

- ✚ Příroda kolem nás

## **Soutěže pro seniory:**

- ✚ Příroda kolem nás
- ✚ Nejlepší recepty a nápady do kuchyně

## **Celoroční hry:**

- ✚ Z pohádky do pohádky
- ✚ Pohádkové čarování
- ✚ Univerzita moudré sovy
- ✚ Pohádkové vzdělávání
- ✚ Play Ball
- ✚ Cesta za pokladem

## **Společné akce se seniory, mezigenerační setkávání:**

- ✚ Vyhodnocení soutěže Život se zvířecími kamarády
- ✚ Vánoční dárky a přáníčka ležícím seniorům
- ✚ Keramické výrobky – vánoční překvapení
- ✚ Dárky a přáníčka pro radost ležícím seniorům

## **f) Výhled do budoucna:**

- ✚ pokračovat ve zlepšování provozu školní družiny - pozornost věnovat především zájmové a odpočinkové činnosti v návaznosti na plynulost a odchody a odjezdy žáků
- ✚ dodržovat pevné časy odchodů dětí z družiny
- ✚ využívat mimoškolních zařízení pro podchycení činnosti žáků
- ✚ zaměřit se na upevňování zásad slušného chování
- ✚ zaměřit se na utváření dobrých kamarádských vztahů

## **g) Materiální vybavení školní družiny:**

- ✚ průběžně doplňovat vybavení hrami, knihami a sportovními pomůckami
- ✚ malování heren, chodeb, oddělení (všech prostor ŠD)
- ✚ nový nábytek, výmalba a podlahová krytina pro vedoucí vychovatelku ŠD
- ✚ nový nábytek, výmalba a podlahová krytina do sborovny pro vychovatelky ŠD



Ukázky Sborníku, který spoluvytvářeli senioři



Akce ŠD ve venkovní učebně



Soutěž pro děti ze ŠD ve venkovní učebně



Dort, který upekli senioři pro naše děti ze ŠD

### 3. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků I. a II. stupně (DVPP)

#### I. stupeň

<i>Termín</i>	<i>Jména účastníků</i>	<i>Název akce, školení</i>
2. 3. 2021	Mgr. Michaela Mayerová	Zápisy On-line (online)
13. 5. 2021	Mgr. Michaela Mayerová	Jak na nový RVP ZŠ (online)
30. 9. 2020	Mgr. Michaela Mayerová	Školní matrika a její vykazování (online)
24. 11. 2020	Mgr. Michaela Mayerová	InspIS ŠVP ZŠ (online)
13. 11. 2020 27. 11. 2020 11. 12. 2020 12. 2. 2021	Mgr. Michaela Mayerová	Klub koordinátorů ŠVP (online)
19. – 23. 7. 2021	Mgr. Andrea Kovářová Mgr. Ivana Bezrouková Mgr. Kamila Francová Mgr. Jana Navrátilová	Škola Hejného metody na 1.stupni
20. 2. 2021 10. 4. 2021 23. 4. 2021 29. 5. 2021	Mgr. Andrea Kovářová Mgr. Ivana Bezrouková Mgr. Kamila Francová Mgr. Jana Navrátilová	Aritmetika v Hejného metodě pro 1.ročník (online)
19. 4. 2021 + 30. 4. 2021	Mgr. Eva Zlámalová Mgr. Jaroslav Kaňa	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník (online)
11. 11. 2020	Mgr. Jaroslav Kaňa	Madio – Jak na třídnické hodiny (online)
4. 3. 2021	Mgr. Jaroslav Kaňa Mgr. Michaela Mayerová Lukáš Kousal	Nová informatika – základy algoritmizace a programování (online)
16. 3. 2021	Mgr. Jaroslav Kaňa Mgr. Michaela Mayerová Lukáš Kousal	Nová informatika – práce s daty a informatika (online)
18. 5. 2021	Mgr. Jaroslav Kaňa Mgr. Michaela Mayerová	Informatika – Přehled možností a platform pro výuku programování (online)
10. 6. 2021	Mgr. Jana Navrátilová	Formativní hodnocení (online)
31. 8. 2021	všichni učitelé I. stupně	Učebna Google jako pomocník učitele a žáka
27. 8. 2021	všichni učitelé I. stupně	Zdravotník zotavovacích akcí
30. 8. 2021	všichni učitelé I. stupně	BOZP

## II. stupeň

<i><b>Termín</b></i>	<i><b>Jména účastníků</b></i>	<i><b>Název akce, školení</b></i>
19. 2. 2021	Mgr. Jana Hradečná	I know English, but I never speak it (online)
4. 3. 2021	Mgr. Petr Hlavica Mgr. Jakub Misař Mgr. Luděk Vrtílek Mgr. Lukáš Doležel	Základy algoritmizace a programování (online)
9. 3. 2021	Mgr. Hana Vláčilová	Filozofie změn v informatice a RVP ZV (online)
11. 3. 2021	Mgr. Ilona Pánková Mgr. Leoš Faltýnek Mgr. Jana Hrubá Mgr. Marcela Nekoksová Mgr. Luděk Vrtílek	Zdravá generace – výchova ke zdraví (online)
11. 3. 2021	Mgr. Marie Nováčková	Seznámení s revizí RVP (online)
16. 3. 2021	Mgr. Luděk Vrtílek Mgr. Petr Hlavica Mgr. Jakub Misař Mgr. Lukáš Doležel	Práce s daty a informatika (online)
16. 3. 2021	Mgr. Hana Vláčilová	Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace (online)
17. 3. 2021	Mgr. Lukáš Doležel	Oblastní kolokvium Informatika a ICT (online)
18. 3. 2021	Mgr. Luděk Vrtílek Mgr. Ilona Pánková Mgr. Pavlína Radičová	Obezita a metabolický syndrom (online)
24. 3. 2021	Mgr. Luděk Vrtílek	Burza nápadů pro výuku zeměpisu (online)
6. 4. 2021	Mgr. Hana Vláčilová	Hejného metoda na 1. stupni základních škol (online)
8. 4. 2021 + 15. 4. 2021	Mgr. Marcela Nekoksová Mgr. Pavlína Radičová Mgr. Ilona Pánková Mgr. Luděk Vrtílek	Tělesná a pohybová výchova v distanční výuce 1. část a 2. část (online)
8. 4. 2021 + 11. 5. 2021	Mgr. Daniela Sekaninová	Cyklus seminářů: Židé, dějiny, kultura (online)
10. 5. 2021 +13. 5. 2021	Mgr. Hana Vláčilová Mgr. Jakub Misař Mgr. Lukáš Doležel	Úvod do Hejného metody v matematice na 2. stupni (online)
15. 4. 2021	Mgr. Petr Hlavica Mgr. Lukáš Doležel	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování (online)
28. 4. 2021	Mgr. Daniela Sekaninová	Setkání školních metodiků prevence (online)
3. 5. 2021	Mgr. Hana Vláčilová	Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování (online)
7. 5. 2021	Mgr. Hana Vláčilová	Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky (online)

31. 5. 2021 +2. 6. 2021	Mgr. Hana Vláčilová Mgr. Jakub Misař Mgr. Lukáš Doležel	Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 2. stupni ZŠ - Budování pojmu Obsah, vlastnosti rovinných útvarů (online)
7. 6. 2021	Mgr. Petr Hlavica	Způsobilost v elektrotechnice – vyhláška č. 50/1978 Sb.
26.- 30. 7. 2021	Mgr. Hana Vláčilová Mgr. Lukáš Doležel Mgr. Jakub Misař	Letní škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ
26. 8. 2021	všichni učitelé II. stupně	Učebna Google jako pomocník učitele a žáka
30. 8. 2021	všichni učitelé II. stupně	BOZP
31. 8. 2021	všichni učitelé II. stupně	Zdravotník zotavovacích akcí

#### 4. Přehled dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků a vedoucích zaměstnanců ve školním roce 2020/2021

<i>Termín</i>	<i>Jména účastníků</i>	<i>Název školení</i>
22. 4. 2021	Mgr. Bc. Petra Rubáčová Irena Čáslavská	Novela právních předpisů ve školství od 1. 1. 2021 (online)
29. 4. 2021	Mgr. Bc. P. Rubáčová	Spolupráce zřizovatele a ředitele školy (online)
17. 12. 2020	Irena Čáslavská Ing. Barbora Adámková	VEMA – mzdy, novinky na rok 2021 (online)
25. 1. 2021	Ing. Barbora Adámková Irena Čáslavská	Roční zúčtování záloh na daň za rok 2021 (online)
29. 3. 2021	Ing. Barbora Adámková	VEMA – mzdy, krizové ošetřovné (online)
12. 5. 2021	Irena Čáslavská	Cloudová spisová služba pro školy (online)
13. 5. 2021	Mgr. Bc. Petra Rubáčová Mgr. Michaela Mayerová Mgr. Marie Nováčková	Jak na nový RVP ZV ve škole (online)
11. 9. 2020	Monika Lakomá	Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových hodnot
12. 4. 2021	všichni zaměstnanci ŠJ	Školení zaměstnanců stravovacího provozu v hygienickém minimu
24. 5. 2021	Monika Lakomá	Zařazování potravin do spotřebního koše podle etiket výrobků (online)
7. 6. 2021	Karel Schneider	Školení topičů – vyhláška č. 50/1978 Sb.
13. 8. 2021	Ing. Barbora Adámková	Rozšířené ovládání HR VEMA (online)
24. 8. 2021	K. Schneider, P. Pořízka	Školení řidičů
25. 8. 2021	Mgr. Bc. P. Rubáčová	Učebna Google jako pomocník učitele a žáka
30. 8. 2021	všichni zaměstnanci	BOZP

## Část VI.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### a) Přehled akcí I. stupně – kulturní akce

Divadlo, kino		
Kino Metro	Sněžný kluk	1. - 3. ročník
Kino Metro	Mia a bílý lev	4. a 5. ročník

Exkurze, besedy a výstavy	
Ozdravný pobyt v Malé Morávce, penzion Eden	4. A, 4. B
Exkurze, Polkovice	1. A, B, C
Exkurze, Bařův kanál	5. A, B
Exkurze, Skanzen Modrá, Uherské Hradiště	4. A, B
Exkurze, Bělecký mlýn	2. A, B

Bezpečnostní a dopravní akce	
Dětské dopravní hřiště (1 návštěva)	4. A, B, C

Vystoupení pěveckého sboru Horáček	
Vánoční vystoupení	Mgr. P. Radičová
Vystoupení na ukončení školního roku	Mgr. P. Radičová

Ostatní akce	
2. 11. 2020	Projektový den I. stupně Halloween
7. 12. 2020	Mikulášská nadílka
duben 2021	Den otevřených dveří - online
duben 2021	Zápis dětí do prvních tříd - online
1. 6. 2021	Běží celá škola
17. 6. 2021	Do školy (ne)jen na zkoušku – budoucí prvňáčci
24. 6. 2021	Do školy (ne)jen na zkoušku - budoucí prvňáčci
25. 6. 2021	Sportovní den

#### b) Přehled akcí I. stupně – soutěže

Výtvarné soutěže	
Jak vypadá Paní Zima?	2. místo v okresním kole, žákyně z 3. B

Sportovní soutěže		
Běží celá škola	1. 6. 2021	všichni žáci školy

### c) Přehled zájmových kroužků I. stupně

Název kroužku	Personální obsazení
Míčové hry	Mgr. J. Kissová
Horolezecká stěna	horolezecký klub Adrenalin
Angličtina hrou	Mgr. M. Hrubá Mgr. I. Bezrouková Mgr. K. Francová Jozef Erdödi Mgr. K. Hanáková Awali Khalil
Logika	Ing. J. Příbyl
Osobnostní rozvoj	Mgr. Jana Navrátilová
Sportovní kroužek	Mgr. Jana Kissová
Doučování po Covidu od dubna 2021	8 tříd I. stupně, třídní učitelé
Keramika	N. Kalábová

Název klubu (Šablony II. a III.)	Personální obsazení
Klub logiky a deskových her	Mgr. J. Misar
Čtenářský klub	Mgr. Iveta Vykydalová
Badatelský klub	Mgr. Petr Hlavica
Klub cizích jazyků	Mgr. Jitka Chytilová

## 2. Přehled akcí II. stupně ve školním roce 2020/2021

Akce v letošním roce byly poznamenány protiepidemickými opatřeními proti koronaviru. Proběhly velice omezeně nebo se vůbec neuskutečnily. Přesto se nám některé podařilo zrealizovat.

Je již na naší škole tradicí, že žáci devátého ročníku připravují „**Mikulášskou nadílku**“ pro své spolužáky z 1. stupně. Letos tomu bylo také tak. 7. prosince se na 1. stupni uskutečnila mikulášská nadílka. Mikuláš se svou družinou čertů a andělů rozdával dětem sladkosti. Akce se všem velmi líbila.

Velmi úspěšné bylo u žáků také **předvánoční dopoledne spojené s besídkami** a hlavně **ochutnávkou vánočního punče** na školním dvoře.

Také v tomto školním roce se naši žáci, i přes převládající distanční výuku, zapojili do výtvarných soutěží. V únoru 2021 proběhla soutěž: „Jak vypadá Paní Zima?“, kde obsadil krásné **1. místo** žák ze třídy 6. C. Další úspěch zaznamenala žákyně opět z třídy 6. C, která se se svým výkresem umístila **na 3. místě** v soutěži: „Jaro je tady“.

Žákyně ze 7. C a žák z 8. C se umístili na 1. a 2. místě v literární soutěži „Vymysli dobrodružství Harryho Pottera“.

1. června se nám podařilo uskutečnit velice oblíbenou tradiční akci „**Běží celá škola**“. Děti ze všech tříd postupně změřily síly v běhu kolem areálu naší školy, jenž měří cca 600 m. Všichni bojovali o nejlepšího běžce či běžkyni třídy a také o nejlepšího běžce či běžkyni celého 1. a 2. stupně. Nejrychlejší na 1. stupni byl a žákyně z 5. C a **žák** z 5. A.

Nejrychlejší běžkyní na 2. stupni se stala žákyně ze 7. C a z chlapců byl nejúspěšnější žák z 8. A.

Školní rok jsme zakončili 29. 6. 2021 **pasováním budoucích devátáků**. Akce se nám zdařila.



## a) Přehled zájmových kroužků II. stupně

Název kroužku	Personální obsazení
Sborový zpěv - Horáček (září)	Mgr. Pavlína Radičová
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	Mgr. Simona Kulišťáková, Mgr. Ivana Čeplová, Mgr. Iveta Vykydalová
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Mgr. Jakub Misař, Mgr. Jitka Fajkusová, Mgr. Lukáš Doležel

**Poděkování patří všem učitelům, kteří se talentovaným žákům věnují.**

## 3. Akce prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021

Během školního roku 2020/2021 se bohužel nepodařilo uskutečnit většinu z plánovaných akcí, vzhledem k tomu, že výuka po většinu roku probíhala distanční formou.

Preventivní témata však byla pevnou součástí pravidelných třídnických hodin, které probíhaly online každý týden a byly pevně zařazeny do rozvrhu.

Z obvyklých charitativních akcí proběhl odložený **Den proti rakovině (září 2020) a Bílá pastelka (říjen 2020)**.

I přes nepříznivé okolnosti se sešla **Dětská školní rada**, kterou svolává Mgr. Daniela Sekaninová. Letošní školní rok se sešla 2x a za přítomnosti vedení školy dostali žáci odpovědi na své otázky ohledně provozu školy.

### Konkrétní akce:

Název akce / lektor	Zúčastněné třídy	Časová dotace	Termín
<b>Posilování vztahů, prevence šikany:</b>			
Seznamovací pobyt/ třídní učitel (TU), výchovný poradce (VP), školní metodik prevence (ŠMP), školní psycholog	6. A, B, C	2 dny	září 2020
<b>Osobní bezpečí:</b>			
DDH	4. A, B	2 hod.	říjen 2020

## 4. Akce výchovného poradenství

Byly průběžně vedeny konzultace se žáky i rodiči o vhodné volbě střední školy a organizaci přijímacího řízení. **V letošním školním roce se nekonala Burza práce a vzdělávání ani přehlídka škol a učilišť - Scholaris.** Dále jsme nemohli organizovat prezentace jednotlivých škol a učilišť přímo ve škole, jak bývalo zvykem. Žákům ale byly pravidelně předávány materiály, které nám školy zasílaly.

## 5. Akce humanitární

**Bílá pastelka.** V říjnu 2020 od rána vybíraly dvě dvojice děvčat z 9. ročníků dobrovolný příspěvek 20,- Kč. Ten, kdo přispěl, získal jako poděkování bílou pastelku a kalendář. Akce má každoročně mezi žáky i pracovníky školy velkou podporu. Výtěžek byl určen na pomoc nevidomým.



Sbírka pro nadaci **Liga proti rakovině**, která měla proběhnout v květnu 2021, se nemohla konat z důvodu koronavirové krize.

**Všem ochotným přispěvatelům děkujeme.**



Sluníčkový den bohužel tento školní rok z důvodu koronavirové krize neproběhl.

## 6. Akce tradiční i začínající

Z akcí, které tradičně věnujeme prohloubení zájmu o historii, se podařilo realizovat návštěvu muzea v Prostějově se 6. ročníky a exkurzi po historickém centru našeho města se 7. ročníky. V září 2020 jsme se úspěšně účastnili soutěže **Dobrodružství s historií** vyhlášené městem Prostějovem (2. a 3. místo)

Mezi akce s mnohaletou tradicí patří **Mikulášská nadílka** starších žáků mladším (prosinec 2020) a **Běží celá škola** (červen 2021) – podpora zdravého životního stylu.

Nově jsme uskutečnili několik akcí na podporu mezitřídních vztahů – **Děti dětem** (den her) pro 1. stupeň, který chystají žáci 9. ročníků a slavnostní **Pasování žáků 8. tříd na devátáky**.



Akce „Děti dětem“ na školním hřišti a v atriu II. stupně



Pasování budoucích devátáků spojené se soutěžími a kvízy

## 7. Environmentální výchova a akce ekologické ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 funkci koordinátora environmentální výchovy vykonávala Mgr. Kateřina Dubanská.

Cíle environmentálního vzdělávání byly realizovány v průřezových tématech předmětů, zapojení v projektu Recyklohraní (sběr baterií, tonerů), účasti ve sběru starého papíru (soutěž s panem Popelou FCC), zapojení do projektu Papír za papír a projektovými dny Den vody a Den Země. **Činnost bohužel byla ztížena mimořádnou covidovou situací, během které probíhala výuka distančně. Proto některé akce proběhly jen částečně a některé vůbec.**

Do projektu **Den vody** byli zapojeni žáci tříd 3. A, 3. B, 3. C a pod vedením třídních učitelek zpracovávali a plnili zadané úkoly. I přesto, že projekt probíhal distančně, podařilo se žákům vypracovat všechny úkoly na výbornou.

Projekt **Den Země** proběhl již v době prezenční výuky a účastnily se ho všechny třídy 1. stupně. V rámci tohoto projektu plnili žáci úkoly jak ve třídách, tak ve venkovním areálu školy, kde byla instalována naučná stezka.

Každoroční spolupráce s **ekocentrem Iris Prostějov** v rámci úklidu biokoridoru Hloučela, do kterého se zapojují žáci II. stupně, bohužel neproběhla.

V tomto školním roce jsme se také **zúčastnili sběru papíru** – Soutěž s panem Popelou. Sběr papíru má na naší škole tradici a je realizován pod záštitou SRPŠ. Sběr probíhal ve dvou vlnách, a to na podzim a na jaře. V tento sběrný týden mohou rodiče a žáci nosit papír na školní dvůr, kde je přistaven kontejner na papír od firmy FCC. U sběru vždy ochotně pomáhají žáci z 9. tříd. Nasbíraný papír mohou žáci nosit i v průběhu roku do firmy FCC. Do sběru se zapojily všechny třídy naší školy.

**Celkem bylo nasbíráno 10 507,5 kg starého papíru. Na I. stupni se na prvním místě se umístila třída 4. A s 2001 kg papíru, na 2. místě třída 3. A s 1188,5 kg a na třetím místě skončila třída 5. A s 1060 kg starého papíru. Na II. stupni se na prvním místě umístila třída 7. A s 788,5 kg papíru, na druhém místě třída 6. C s 449 kg a na třetím místě skončila třída 6. B s 408,5 kg starého papíru. Nejlepšími sběrači jsou: žákyně 4. A nasbírala celkem 1541 kg starého papíru, žák z 5. A nasbíral 415 kg papíru a na 3. místě se umístila žákyně ze 7. A, která nasbírala 400 kg starého papíru.**

Velké poděkování patří všem zúčastněným třídám a pochvala nejlepším sběračům starého papíru na škole za dobře odvedenou práci.

## 8. Sport a tělesná výchova ve školním roce 2020/2021

Podle školního vzdělávacího programu „Škola plná pohybu“ se vyučuje na ZŠ Dr. Horáka 14 let. Žáci 6. a 7. ročníku mají tři hodiny tělesné výchovy týdně, žáci 8. a 9. ročníku dvě hodiny TV týdně. V 6., 7. a 8. ročnících si žáci mohli z nabídky volitelných předmětů vybrat sportovní výchovu.

Podmínky ve škole jsou základem pro tělesnou výchovu a sportovní rozvoj. Škola má k dispozici dvě tělocvičny, dvě venkovní hřiště s umělým povrchem, klasické venkovní hřiště se zázemím na atletiku. Žáci využívají po celý rok v tělesné výchově, ve volitelných předmětech i v zájmových kroužcích bazén. Sportovní vybavení škola pravidelně doplňuje a snaží se zajistit všem žákům výborné podmínky pro rozmanité tradiční, netradiční i moderní sporty.

Letošní školní rok byl opět významně ovlivněn mimořádnými opatřeními týkající se koronavirové krize. Začátek školního roku byl vcelku optimistický. Tělesná výchova probíhala hlavně ve venkovním prostoru našich hřišť a počasí nám přálo.

Dařilo se realizovat tematické plány naprosto bez problémů a využívali jsme všechna hřiště a výborné materiální podmínky pro TV. Všichni jsme doufali ve zdárný vývoj koronavirové krize, ale opak byl pravdou. Nakonec v měsíci říjnu přešla výuka prezenční ve výuku distanční, což znamenalo nemožnost realizovat prakticky TV (tělesná výchova byla zakázána). V prvním pololetí letošního školního roku jsme se rozhodli, že nebudeme zatěžovat teoretickými úkoly žáky v rámci TV. Proto měli dostatek času na zvládnutí technické stránky distanční výuky v ostatních předmětech.

Hodnocení v 1. pololetí vycházelo z výsledků dosažených v období do přechodu na distanční výuku a z konečné známky druhého pololetí předchozího školního roku.

Dále jsme plánovali lyžařský kurz pro 7. ročníky v měsíci lednu 2021, bohužel k jeho realizaci nedošlo. Hned jsme ale objednali vhodné lyžařské destinace pro příští školní rok - Ramzovské sedlo a Filipovice. Zájem o oba lyžařské kurzy byl mimořádný, což jen potvrdilo správnost tohoto rozhodnutí. V následujícím školním roce máme v plánu uskutečnit 2 lyžařské kurzy pro žáky 7. a 8. ročníků.

Ve druhém pololetí výuka TV nemohla probíhat až do měsíce května v důsledku špatné celorepublikové situace. Předmětová komise TV rozhodla o zadání doporučených tělocvičných aktivit žákům, realizovatelných doma i ve venkovním prostředí. Žáci měli možnost se při těchto aktivitách vyfotit, natočit a poslat svým učitelům. Tím mohli dokladovat svoji snahu o pohybovou činnost.

V měsíci květnu se žáci mohli opět vrátit na školní venkovní a potom i vnitřní sportoviště. Všichni se vrhli s nadšením do sportovních aktivit a udělali spoustu práce a zlepšili svoji pohybovou i kondiční úroveň. Přitom nastrádali dostatek podkladů pro svoje hodnocení v TV za druhé pololetí.

Také se podařilo uspořádat tradiční sportovní akci – **Běží celá škola**, které se zúčastnili žáci všech tříd s velkým nadšením a kvalitními výkony. Tato akce se zvládla i díky pomoci žáků 9. C, za což jim děkujeme.

Poslední akcí v rámci 2. stupně naší školy byla **vědomostní soutěž** ( nejen sportovní ) pod záštitou učitelů TV. Probíhala ve venkovním prostředí a vzbudila zájem všech žáků, kteří dosáhli nadprůměrných znalostí.

### **Sportovní soutěže:**

Na začátku školního roku jsme vnímali velký zájem našich žáků o sportovní soutěže základních škol. To potěšilo všechny učitele TV i vedení školy, že naši žáci mají zájem o reprezentaci naší školy. Bohužel hned v září bylo rozhodnuto, že sportovní soutěže pro letošní školní rok nebudou vypsány, ani plánovány. Vzhledem k situaci bylo rozhodnutí sice moudré, nicméně pro žáky naší školy neradostné.

Samozřejmě jsme byli i letos **součástí AŠSK**, které organizují veškeré sportovní akce.

S velkým očekáváním se těšíme na nový školní rok a sportovní akce s tím spojené.

**Úspěšnost naší školy na sportovních akcích je tradičně velmi vysoká.** To dokazuje správnost organizování a vedení dětí v tělesné výchově, podchycení talentovaných žáků a vytváření výborných podmínek pro sport a tělesnou výchovu vedením školy.

## 9. Zhodnocení plaveckého výcviku ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 mělo nastoupit na plavecký výcvik celkem 1804 žáků nejen z města Prostějova, ale z celého regionu. O předškolní plavecký výcvik mělo zájem 207 dětí z MŠ. Z plaveckých tříd naší školy mělo absolvovat plavecký výcvik 126 žáků.

Plavecký výcvik byl prováděn podle RVP základní školy, ŠVP naší školy a výukových plánů. Výuka v 1. pololetí letošního školního roku probíhala z důvodu mimořádných protikoronavirových opatření pouze do 14. 10. 2020. Ve 2. pololetí plavecká výuka nebyla vůbec obnovena.

Při výuce byl využíván dostatek moderních nadlehčovacích pomůcek, na ní se podíleli 4 učitelé a 2 trenéři plavání, zaměstnanci naší školy.

Cílem výuky, kromě vypěstování kladného vztahu k vodě, bylo dosažení určitých plaveckých dovedností. Šikovní žáci 2. ročníku mají zvládnout uplavat 25 metrů, méně nadaní alespoň 10 metrů. Ve 3. ročníku jde o prohlubování základních plaveckých dovedností a zvyšování výkonu až na 100 – 200 metrů v Městských lázních. Bohužel v letošním školním roce žáci nemohli své dovednosti rozvinout z důvodu mimořádných opatření proti šíření koronaviru.

Dne 14. 10. 2020 došlo k uzavření škol ÚVČR z důvodu šíření koronaviru. Plavecký výcvik byl ukončen a do konce školního roku 2020/2021 nebyl obnoven.

Za normálních okolností by se výborně rozvíjela také rozšířená plavecká výuka na I. stupni ZŠ Dr. Horáka. Letos byla otevřena v 1. ročníku jedna plavecká třída s počtem 21 žáků. Žáci zde získávají nejen dobré plavecké dovednosti, ale u některých se výrazně rozvíjí jejich pohybové nadání. Celá řada z nich se pak zdokonaluje i v plavecké přípravce a ti starší v plaveckém oddílu TJ Prostějov.

Plavecký výcvik pro děti MŠ	Počet skupin	Počet žáků	
1. pololetí školního roku 2020/2021	4	57	Odplaváno do 14. 10. 2020
2. pololetí školního roku 2020/2021	10	150	Neodplaváno
<b>Celkem zapsáno</b>	<b>14</b>	<b>207</b>	



Dívčí šatny – bazén



Sprchy





Chlapecké šatny – bazén





Bazén po celkové rekonstrukci

## 10. Projekt „Škola podporující zdraví“

Již jedenáctým rokem jsme v síti „škol podporující zdraví“. Tento program přináší ucelený pohled na postupnou změnu pojetí naší školy. Je to dlouhodobý program, který se postupně rozvíjí. Hlavním úkolem je pomáhat podporovat zdraví a cílem je umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého jednotlivce, žáka a učitele ve spolupráci s rodiči jak po tělesné, duševní, tak i sociální stránce. Učíme žáky odpovědnosti k vlastnímu zdraví jak tělesnému, tak i duševnímu. Celoročně se zapojujeme do různých projektů, soutěží, přednášek, ve kterých se dotýkáme tématu zdraví. Bohužel letošní školní rok kvůli mimořádným opatřením a koronavirové krizi se tyto osvětové akce nekonaly. Koordinátorkami projektu jsou Mgr. Jana Kisořová a Mgr. Eva Zlámalová

## 11. Pěvecký sbor „Horáček“

Ve školním roce 2020/2021 dětský pěvecký sbor Horáček bohužel neabsolvoval žádný koncert, a to z důvodu mimořádných koronavirových opatření (zákaz zpěvu). Vystoupil pouze 2x na vánočním posezení pro učitele a u příležitosti konce školního roku.

Pevně doufáme, že situace se bude vyvíjet mnohem lépe a v následujícím školním roce Horáček bude fungovat a pořádat vystoupení.

## 12. Školní poradenské pracoviště

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zabezpečuje naše škola poradenské služby ve škole výchovným poradcem, školním metodikem prevence a dvěma speciálními pedagogy. Školní poradenské zařízení spolupracuje především se zástupkyněmi ředitelky školy, třídními učiteli, učiteli výchovných předmětů, školní psycholožkou i s ostatními pedagogy školy.

Svoji činnost realizuje na pravidelných schůzkách. Ve školním roce 2020/2021 se ŠPP sešlo 5krát, z toho 2x online. Poradenské služby na škole jsou zaměřeny především na prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, primární prevenci patologických jevů, odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, péči o nadané žáky a metodickou podporu učitelů.

Letošní školní rok byl specifický i v přístupu k žákům s podpůrnými opatřeními. Řešily se případy žáků s malou domácí podporou a žáků s omezeným přístupem k internetu.

### Práce školní psycholožky:

- ✚ adaptační kurz 6. ročníků proběhl formou dvoudenní intenzivní práce s třídním kolektivem,
- ✚ pravidelní psychologická intervence s žáky z 2. ročníku,
- ✚ pravidelná psychologická intervence / asistence s žákem 5. ročníku,
- ✚ pravidelné psychologická intervence s žákem z 8. ročníku,
- ✚ třídnické hodiny / skupinová práce s třídním kolektivem (1. stupeň),
- ✚ třídnické hodiny / skupinová práce s třídním kolektivem (2. stupeň),
- ✚ individuální konzultace se žáky,
- ✚ individuální konzultace s rodiči,
- ✚ individuální konzultace s pedagogy,
- ✚ tvorba dotazníků pro žáky,
- ✚ tvorba dotazníků pro rodiče,
- ✚ tvorba dotazníků pro pedagogy.

**Na základě vládního nařízení o uzavření škol byla přímá práce s žáky omezena. Pokračovala ovšem formou online konzultací.**

Školní rok 2020/2021 byl opět ve všech směrech speciální. V loňském roce nás distanční výuka zastihla v druhé polovině školního roku. V letošním roce nás provázela téměř po celou dobu školního roku. Přes veškerá úskalí hodnotíme školní rok v mnoha oblastech úspěšně. Došlo k znatelnému zdokonalení právě v online komunikaci školy s žáky i jejich zákonnými zástupci. Mnozí pedagogičtí pracovníci se v online prostředí neuvěřitelně posunuli dopředu.

Pro bližší zjištění stavu vybavenosti, spokojenosti a možnosti vyjádřit případnou nespokojenost rodičů, žáků a pedagogů byl sestaven dotazník spokojenosti pro rodiče, žáky a pedagogy v rámci tzv. **vnitřní evaluace školy**. Dotazníky byly sestaveny pro každou skupinu zvlášť a skládaly se z 10 až 15 otázek. Odpovědi byly dány výběrem z možností A – B – C, případně otevřené odpovědi.

**Z výzkumu, který se prováděl formou dotazníků, vyplývá následující závěr:**

### **Rodiče**

Většina rodičů byla velmi spokojená s distanční výukou (DV). V případě problémů se většina respondentů obracela s problémem na učitele. Také většina rodičů souhlasila s tvrzením, že plnění úkolů během DV kontrolovala svému dítěti denně. Komunikaci se školou (informovanost ze strany školy) hodnotili rodiče jako skvělou, popř. dobrou.

Pozitiva DV – zde se většina rodičů shodla v tom, že děti se zdokonalily v práci na PC a byly vedeny k větší samostatnosti, ale poměrně dost rodičů v DV žádné pozitivum nevidí. Rozvrh hodin ovšem rodiče považovali jako dobře nastavený.

Na začátku DV byla velká obava, zda budou mít děti dostatečné vybavení pro výuku. A zde se oslovení rodiče shodli u odpovědi, že vybavení dětí pro výuku bylo dostatečné.

### **Žáci**

Při rozboru jednotlivých odpovědí bylo patrné, že žáci s DV byli spokojeni, případně jim nevadila. Při problémech s DV se většina žáků obracela na rodiče nebo učitele. Z výzkumu bylo dále zřejmé, že žáci „učení“ věnovali 1 - 2 hodiny denně. Většina žáků souhlasila s tvrzením, že množství zadávaných úkolů bylo přiměřené a dostačující. Žákům se líbila online komunikace s učiteli, ale přednost by dali přímé komunikaci. Nejčastěji žáci komunikovali s učiteli přes MEET nebo GOOGLE CLASSROOM. Rozvrh hodin hodnotili žáci v drtivé většině jako dobře nastavený.

Největší negativum DV viděli žáci v odloučení od spolužáků, sociální distanc. Výrazná shoda byla ještě u odpovědi na otázku, co se žákům na DV líbilo - že mohli déle spát.

### **Pedagogové**

Učitelé se v 90 % shodli, že mají dostatečné vybavení pro DV a v 70 % , že pro ně nebyl problém na DV přejít. Největší překážkou výuky byla občasná neochota žáků ke spolupráci a nestabilní internetové připojení. Při vyskytnutí problémů s DV se pedagogové nejčastěji obraceli na kolegu nebo IT podporu školy. Pozitivum DV viděli ve zlepšení IT dovedností. Další velmi výrazná shoda byla u otázky, zda jsou pedagogové spokojeni s rozvrhem - jednoznačně ano. Nejčastěji používané platformy pro DV byly GOOGLE CLASSROOM a ŠKOLA V PYŽAMU. Učitelé se shodli v tom, že do budoucna budou využívat platformy z DV i během prezenční výuky.

**Poslední otázka všech dotazníků zněla: „Těšíte se do školy?“ A odpověď byla téměř ve 100 % jednohlasná, že ano. Z této odpovědi máme všichni velkou radost. Je to pro nás velká motivace k další práci.**

### 13. Významné úspěchy školy, projekty financované EU a žádosti o dotace

Škola je od roku 2010 držitelem titulu „Zdravá škola“.

Zapojili jsme se do projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

Od září 2020 jsme se rovněž zapojili do projektu „Women for Women“ – obědy pro děti. Díky tomuto projektu mohlo 5 dětí ze sociálně slabého prostředí čerpat peníze na úhradu obědů ve školní jídelně. V tomto projektu budeme pokračovat i příští školní rok.

**Od 1. 1. 2019 škola čerpala dotaci z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na tzv. „Šablony II“. Projekt s názvem „Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání v ZŠ Dr. Horáka, Prostějov“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010597 byl určen pro základní školu i školní družinu. Škola čerpala dotaci ve výši 2 470 606,- Kč. Projekt byl k 31. 12. 2020 ukončen.**

**Od 1. 1. 2021 škola čerpá dotaci z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na tzv. „Šablony III“. Projekt s názvem „Podpora ZŠ Dr. Horáka, Prostějov“, reg. č.: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018546 je určen pro základní školu. Škola čerpá dotaci ve výši 1 102 525,- Kč. Plánované ukončení projektu je 31. 12. 2022.**



**Od 1. 1. 2020 do 30. 6. 2022 jsme zapojeni jako partnerská škola do projektu ZŠ Valenty „Smart School“ – „Chytrá škola“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012269.**

Hlavním cílem projektu je zkvalitnění školní výuky a snížení studijní neúspěšnosti žáků základních škol v oblasti digitální gramotnosti, infromatického myšlení a oborových didaktik aktivní formou, prostřednictvím nových SW aplikací, prostředku obohacující učení a výuku za pomoci vzdělávání pedagogických pracovníků vznikem nového akreditovaného vzdělávacího programu, využíváním nových metodických pomůcek i studijních materiálů (volně šiřitelných aplikací, učebních textů s multimediálním a interaktivním obsahem).

V lednu 2018 jsme zareagovali na Výzvu č. 16/2017 k předložení žádostí o poskytnutí podpory v rámci Národního programu Životního prostředí a podali projekt s názvem „Příroda učí s námi“.

Cílem výzvy byl rozvoj environmentálního vzdělávání a výchovy u předškolních dětí a žáků základních škol s vyšším využíváním kontaktu s přírodním prostředím. Podporovanou aktivitou byla rekonstrukce a vybavení centra ekologické výchovy, učebny a jiného zařízení pro účely EVVO („Přírodní zahrady“).

Náš projekt „Příroda učí s námi“ měl za cíl vybudovat přírodní venkovní učebnu pro výuku environmentální výchovy, přírodopisu atd. V červenci 2018 jsme obdrželi Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí ČR ve výši 499 800,- Kč, tj. 85% z celkových nákladů, zbývající část chybějících finančních prostředků (193 243,- Kč) doplatil zřizovatel – Statutární město Prostějov. Přírodní učebnu se podařilo vybudovat v červnu 2019 a od

září 2019 začala výuka nejen pro žáky naší školy, ale jsou zde organizovány i programy pro MŠ. Projekt potrvá 5 let.



STÁTNÍ FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

## Část VII.

### Výkon státní správy

#### a) Rozhodnutí ředitele

	Počet	Počet odvolání
Odklad školní docházky	14	0
Přijetí do 1.ročníku	76	0
Přestup z jiné ZŠ	2	0

#### b) Počet žáků osvobozených od školní docházky

Odklad školní docházky	14
Dodatečný odklad docházky	0

## Část VIII.

### Další údaje o škole

#### a) Spolupráce odborové organizace a školy

Na škole pracuje odborová organizace. Předsedkyní je Mgr. Daniela Sekaninová, jednání se zaměstnavatelem se účastní i Mgr. Kamila Francová, Mgr. Iveta Vykydalová a Mgr. Pavlína Radičová. Jsou projednávány především tyto oblasti:

- + příprava kolektivní smlouvy na další kalendářní rok
- + informace o personálních změnách
- + finanční záležitosti (čerpání rozpočtu, zásady čerpání z FKSP)
- + projednávání rozpočtu školy (zřizovatel, Olomoucký kraj)
- + příprava oslavy „**Dne učitelů**“ pro zaměstnance školy i bývalé kolegy (**letošní školní rok se bohužel neuskutečnil**)
- + příprava kulturních a sportovních akcí pro zaměstnance školy
- + schůze odborové organizace zaměstnanců školy
- + schůzky s ředitelkou a zástupkyněmi o chodu školy (stavební úpravy, obnova majetku, řešení aktuálních připomínek zaměstnanců atd.)
- + poskytnutí příspěvku na dětskou rekreaci a rekreaci zaměstnanců, zlepšení pracovních podmínek aj.
- + zajištění poznávacích zájezdů pro zaměstnance školy.

## Část IX.

### Výhled pro příští školní rok 2021/2022

#### a) Oblast výchovně - vzdělávací:

- ✚ pokračovat ve výuce podle aktuální verze ŠVP ZV „Škola plná pohybu“ i v následujícím školním roce ve všech ročnících,
- ✚ pokračovat ve výuce angličtiny pro všechny žáky již od 1. ročníku formou kroužku,
- ✚ pokračovat ve využití školního plaveckého bazénu pro žáky neplaveckých 1. tříd v rámci tělesné výchovy, a to formou her ve vodě,
- ✚ pokračovat ve výuce **matematiky podle profesora Hejného na 1. stupni,**
- ✚ **podpora tříd s podpořenou výukou matematiky a angličtiny (třídy Světa vzdělávání),**
- ✚ **podpora hokejové třídy, spolupráce s hokejovým klubem,**
- ✚ **přípravit otevření tzv. přípravné třídy pro děti s odkladem povinné školní docházky, pokud bude zájem ze strany rodičů,**
- ✚ **podpora plaveckých tříd na 2. stupni, spolupráce s plaveckým oddílem,**
- ✚ **přípravit spolu se „Světlem vzdělání“ otevření tříd s podpořenou výukou angličtiny a matematiky na 2. stupni,**
- ✚ **přípravit výuku matematiky podle profesora Hejného na 2. stupni,**
- ✚ **podpora nového pojetí výuky informatiky na 1. a 2. stupni, zajištění dostatečného IT vybavení do nové počítačové učebny pro 1. stupeň,**
- ✚ stálou pozornost věnovat práci s textem - naučit žáky porozumět situacím a vztahům v textu, umět vybrat klíčová slova v textu,
- ✚ využívat počítačových programů nejen při procvičování a upevňování učiva, ale i při získávání nových vědomostí,
- ✚ rozvíjet komunikativní schopnosti žáků,
- ✚ v matematice procvičovat hledání odpovědí v tabulkách, diagramech, učit početní úkony v reálných situacích, zaměřit se na finanční gramotnost,
- ✚ rozvíjet nadání a talent žáků ve škole i v mimoškolních aktivitách (soutěže, olympiády, kroužky),
- ✚ využívat možnosti interaktivních tabulí při výuce,
- ✚ zařazovat do hodin alternativní pedagogické postupy podporující aktivitu a tvořivost žáků,
- ✚ rozvíjet mluvený projev žáků,
- ✚ uplatňovat prvky sebehodnocení i vzájemného hodnocení žáků během vyučovací hodiny,
- ✚ poznatky z DVPP účelně využívat ve výchovně vzdělávací práci,
- ✚ dodržovat psychohygienické zásady - relaxace, střídání metod práce, časové rozvržení hodiny atd.,
- ✚ vést žáky k tvorbě zdravého jídelníčku,
- ✚ soustavnou péči věnovat žákům s podpůrnými opatřeními,
- ✚ nadále se věnovat talentovaným a mimořádně nadaným žákům,
- ✚ diferencovat učivo podle schopností žáků,
- ✚ zajišťovat jednotu výchovného působení všech pracovníků školy,
- ✚ nadále zařazovat průběžně do výuky jednání člověka v mimořádných situacích.

#### b) Oblast školní družiny:

- ✚ pokračovat ve zlepšování provozu školní družiny - pozornost věnovat především zájmové a odpočinkové činnosti v návaznosti na plynulost a odchody a odjezdy žáků,
- ✚ dodržovat pevné časy odchodů dětí z družiny,
- ✚ využívat mimoškolních zařízení pro podchycení činnosti žáků,

- ✚ zaměřit se na upevňování zásad slušného chování,
- ✚ zaměřit se na utváření dobrých kamarádských vztahů,
- ✚ pokračovat v materiálním vybavení ŠD, především ve výmalbě prostor ŠD.

#### c) Oblast výuky plavání:

- ✚ organizačně zabezpečit výuku plavání,
- ✚ pokračovat v dobré spolupráci s ostatními ZŠ a MŠ a s plaveckým oddílem.

#### d) Oblast materiální:

##### *I. stupeň*

- ✚ pokračovat ve výměně školního a kancelářského nábytku (kancelář zástupkyně ředitele),
- ✚ pokračovat v obnově vestavěných skříní ve třídách (2. patro),
- ✚ pokračovat v obnově žakovského nábytku (židle, lavice),
- ✚ malování kanceláře zástupkyně ředitelky,
- ✚ zajistit čištění lamp i interaktivních tabulí.

##### *II. stupeň*

- ✚ pokračovat v obnově vestavěných skříní ve třídách,
- ✚ průběžně provádět obměnu nábytku ve třídách,
- ✚ obnova sborovny II. stupně,
- ✚ pokračovat v obnově podlahové krytiny ve třídách,
- ✚ malování tříd,
- ✚ zavedení klimatizace do počítačové učebny 1. stupně,
- ✚ pokračovat v obnově počítačů do počítačové učebny 2. stupně a ve třídách 2. stupně,
- ✚ nové vybavení učebny dílen.

#### *Školní družina*

- ✚ průběžně doplňovat vybavení hrami, knihami a sportovním náčiním,
- ✚ zakoupení nového nábytku do sborovny ŠD a do místnosti pro hlavní vychovatelku,
- ✚ malování heren a chodeb.

#### *Bazén*

- ✚ provádět průběžné odstraňování závad na strojním vybavení,
- ✚ průběžně dokupovat fény a sušící helmy.

#### *Celkové vybavení školy*

- ✚ provést celkovou rekonstrukci travnatého hřiště,
- ✚ odstraňovat závady zjištěné prováděnými pravidelnými revizemi,
- ✚ postupná obnova podlahové krytiny v celé budově školy,
- ✚ malování tříd a chodeb v celé budově školy s akcentem na ŠD,
- ✚ rekonstrukce sekretariátu,
- ✚ dle finančních možností doplňovat lanové prvky v atriu 1. stupně,
- ✚ malování tělocvičen,
- ✚ oprava podlahové krytiny ve velké tělocvičně,
- ✚ venkovní úpravy školy – nový chodník v areálu školy,
- ✚ nové zázemí pro výuku pozemků,
- ✚ oprava podlah ve školní kuchyni,
- ✚ klimatizace do školní kuchyně.



## Část X.

### Obrazová příloha



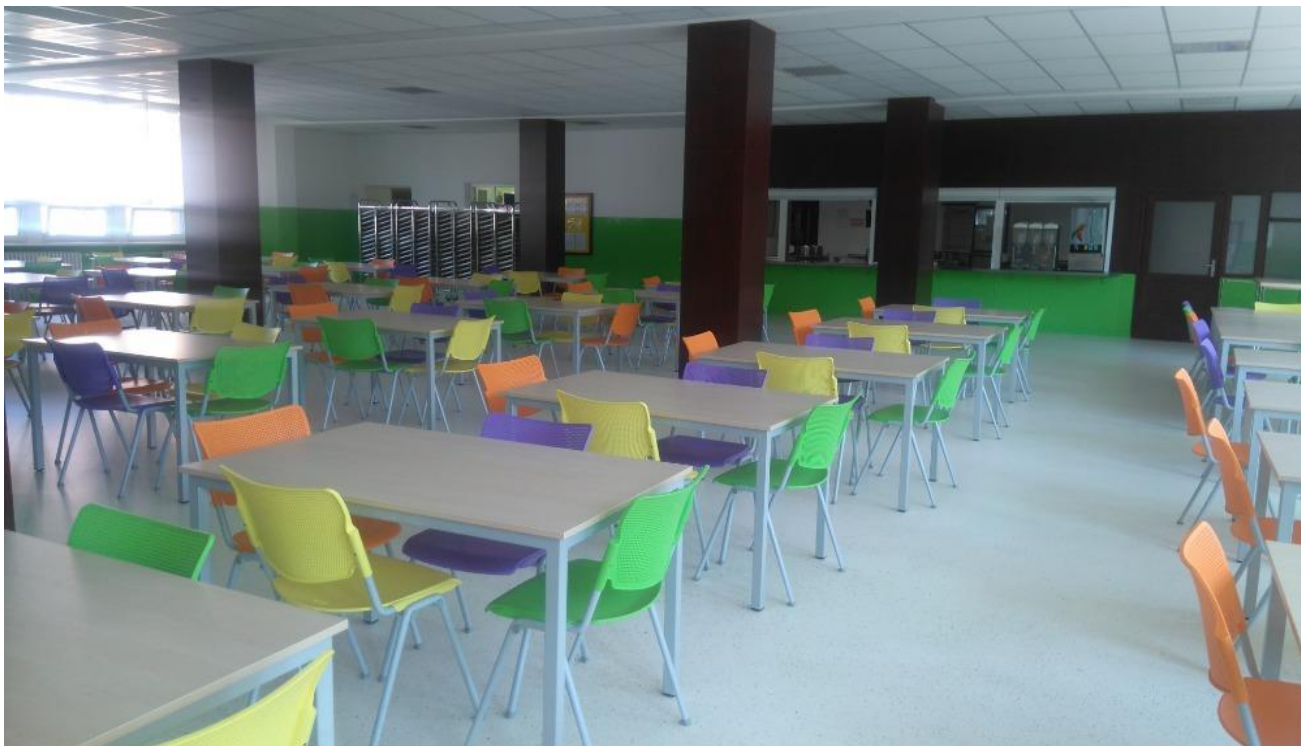
Učebna fyziky



Učebna výtvarné výchovy



Školní jídelna



Školní jídelna pro žáky i zaměstnance školy



Šatna pro veřejnost



Vstupní hala do školy



Spojovací chodba mezi pavilóny



Spojovací chodba mezi pavilóny



Spojovací chodba mezi pavilóny



Učebna chemie



Chodba u bazénu



Šatny



Chodba II. stupně





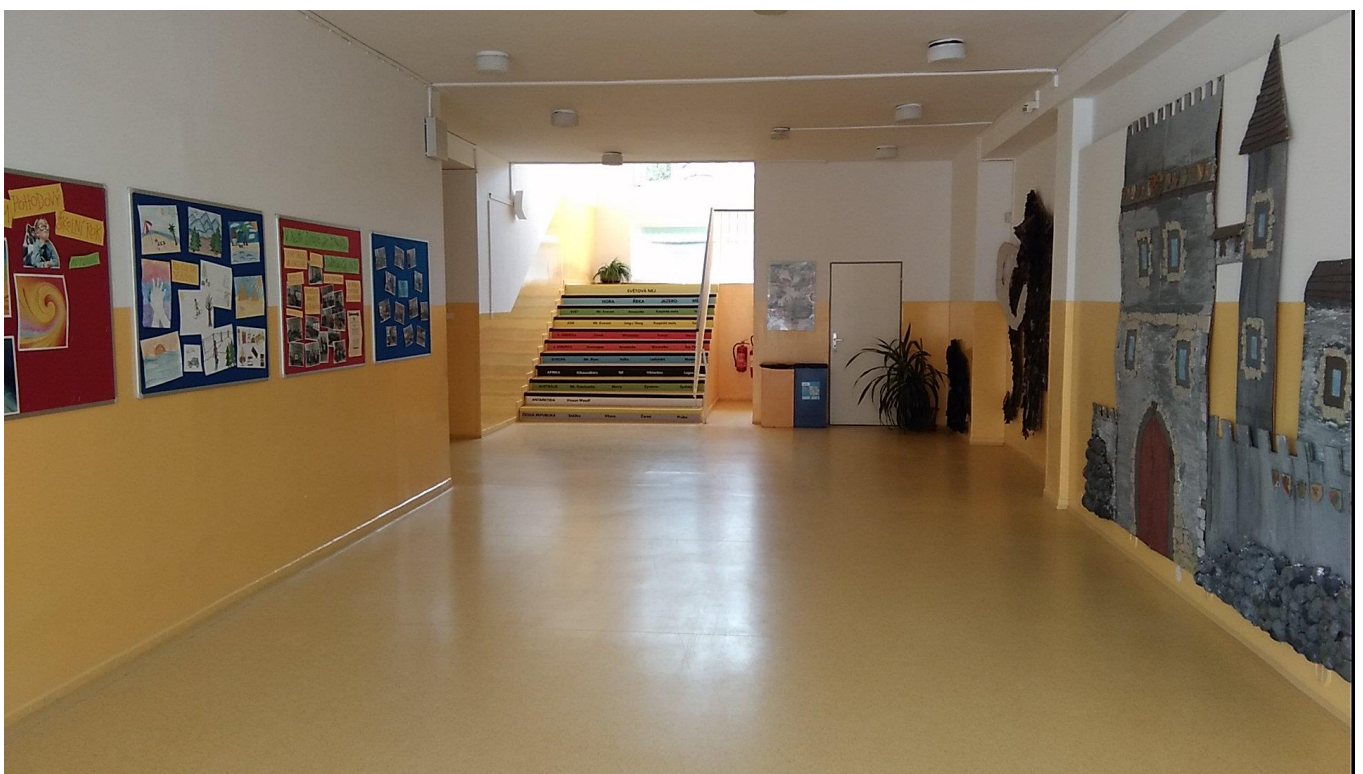
Chodby II. stupně



Chodby II. stupně



Chodba II. stupně



Vstupní chodba II. stupně



Přízemí II. stupně



Učebna I. stupně



Učebny I. stupně



Učebna anglického jazyka pro I. stupeň a knihovna I. stupně



Učebny I. stupně



Učebna anglického jazyka II. stupně



Učebna anglického jazyka II. stupně





Dveře do učebny anglického jazyka II. stupně



Učebna JČ a knihovna II. stupně



Učebna JČ a knihovna II. stupně



Učebna přírodopisu II. stupně



Učebna přírodopisu II. stupně



Učebna zeměpisu II. stupně



Učebna zeměpisu II. stupně



Kruhová houpačka na školním hřišti



Hřiště s umělým povrchem



Venkovní atrium



Lanové hřiště



Lanová pyramida



Vnitřní atrium před rekonstrukcí – podzim 2018



Vnitřní atrium po rekonstrukci – podzim 2019





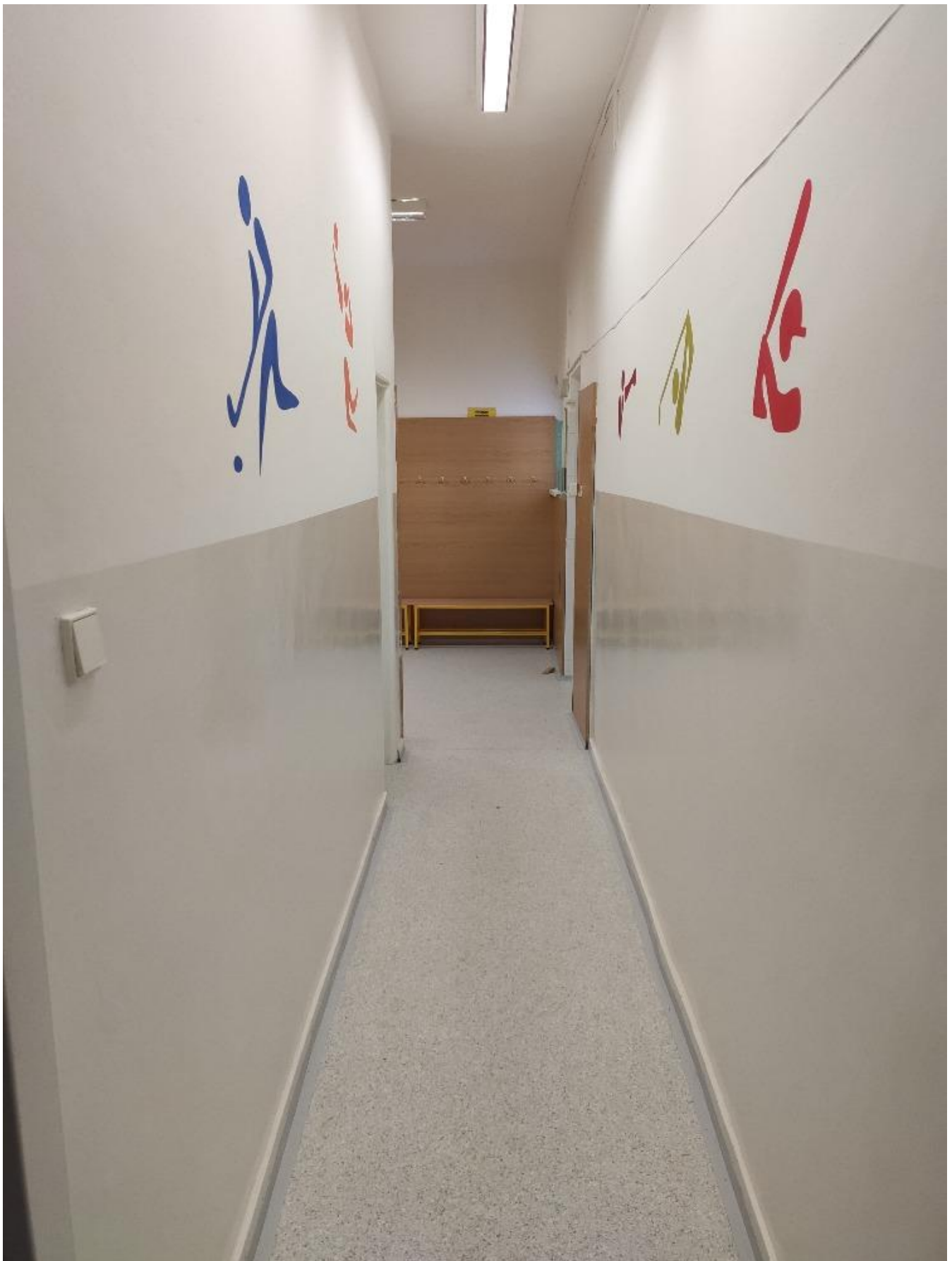
Venkovní učebna



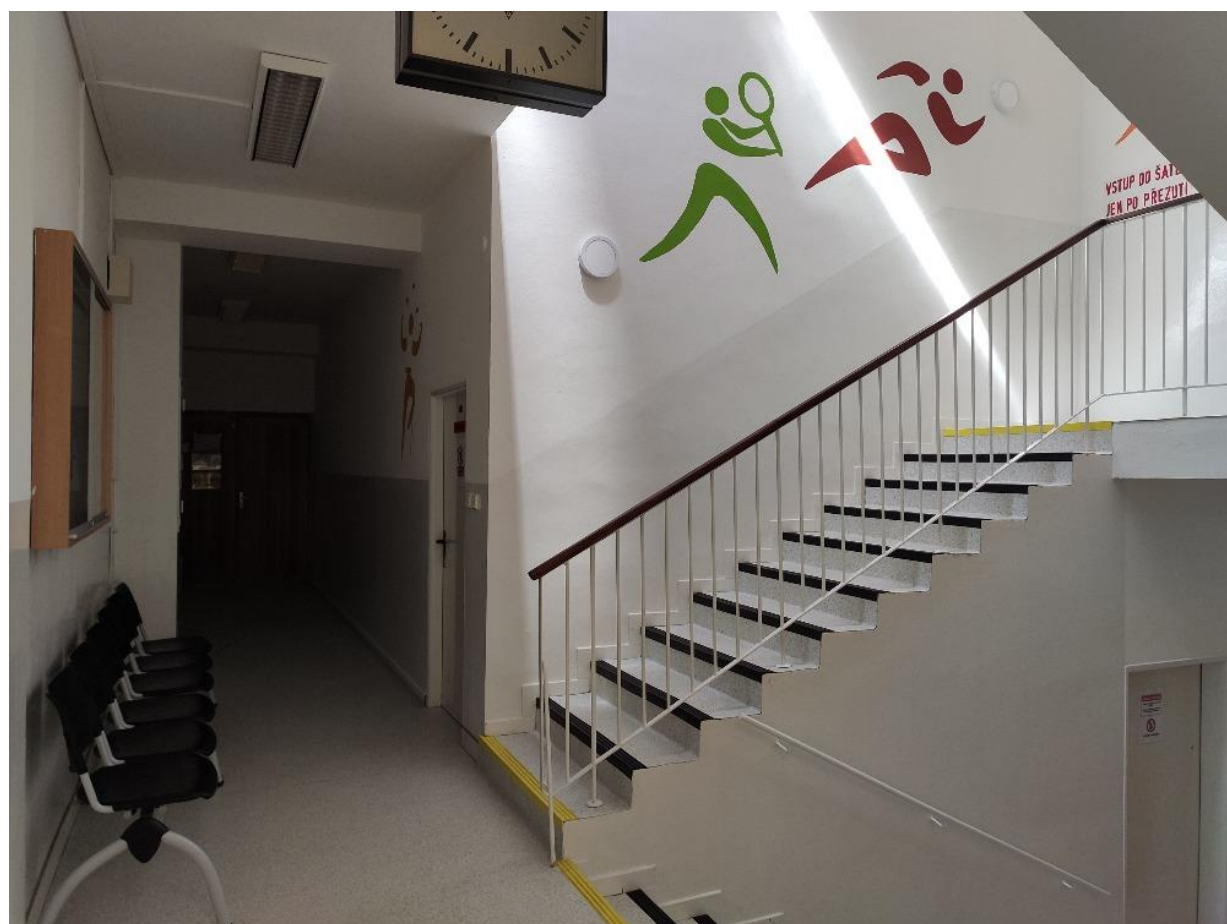
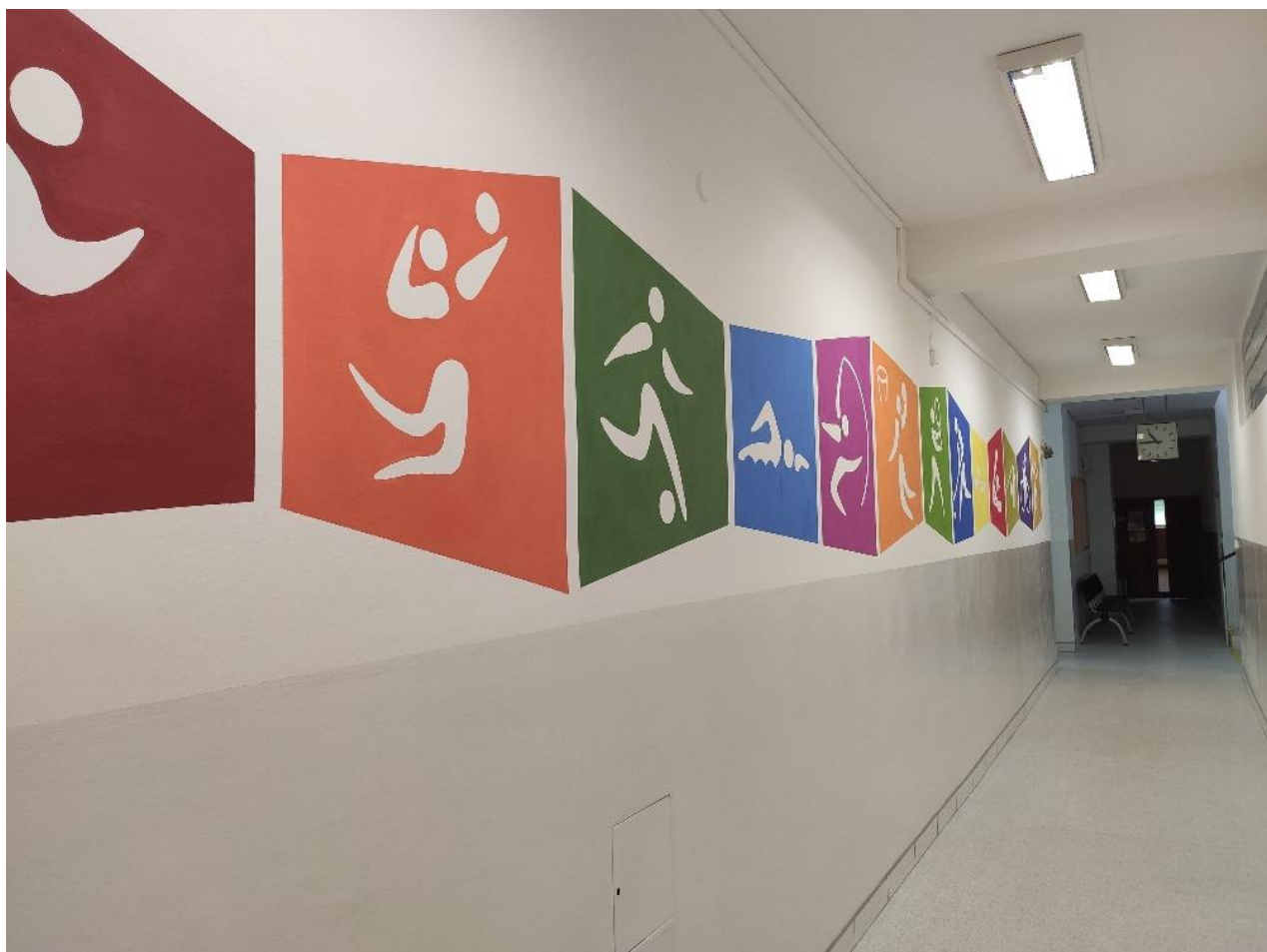
Velká tělocvična



Horolezecká stěna v malé tělocvičně



Chodba k šatnám pro pronájmy a veřejnost



Chodba k tělocvičnám



Chodba k tělocvičnám



Schodiště k šatnám pro tělesnou výchovu



Chodba ke vstupu do šaten k tělocvičnám



Školní družina





Chodba 1. stupně - přízemí



Chodba I. stupně – schodiště 2. patro



Chodba I. stupně – 2. patro



Schodiště I. stupně 2. patro



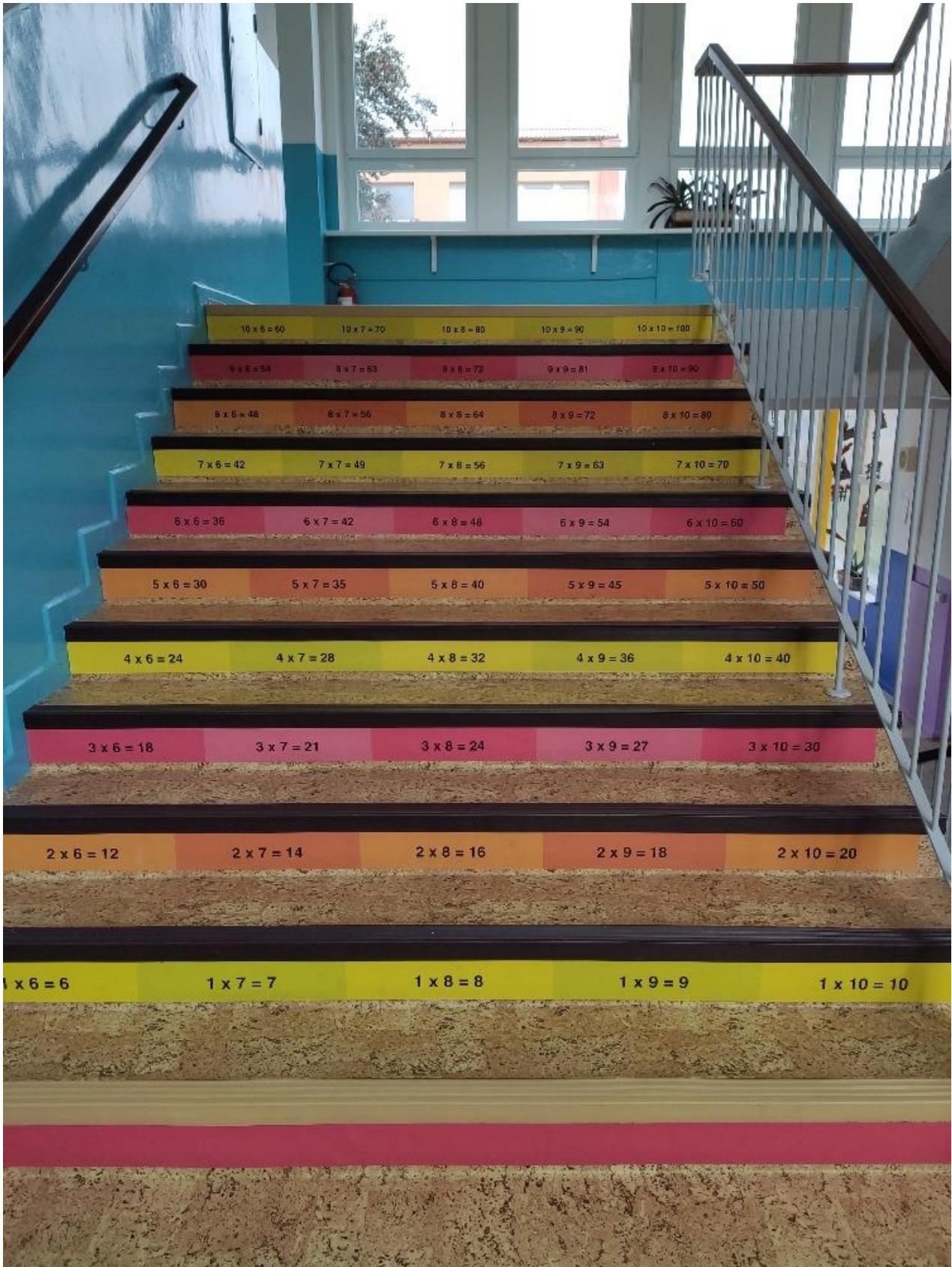
Třída pro prvňáčky



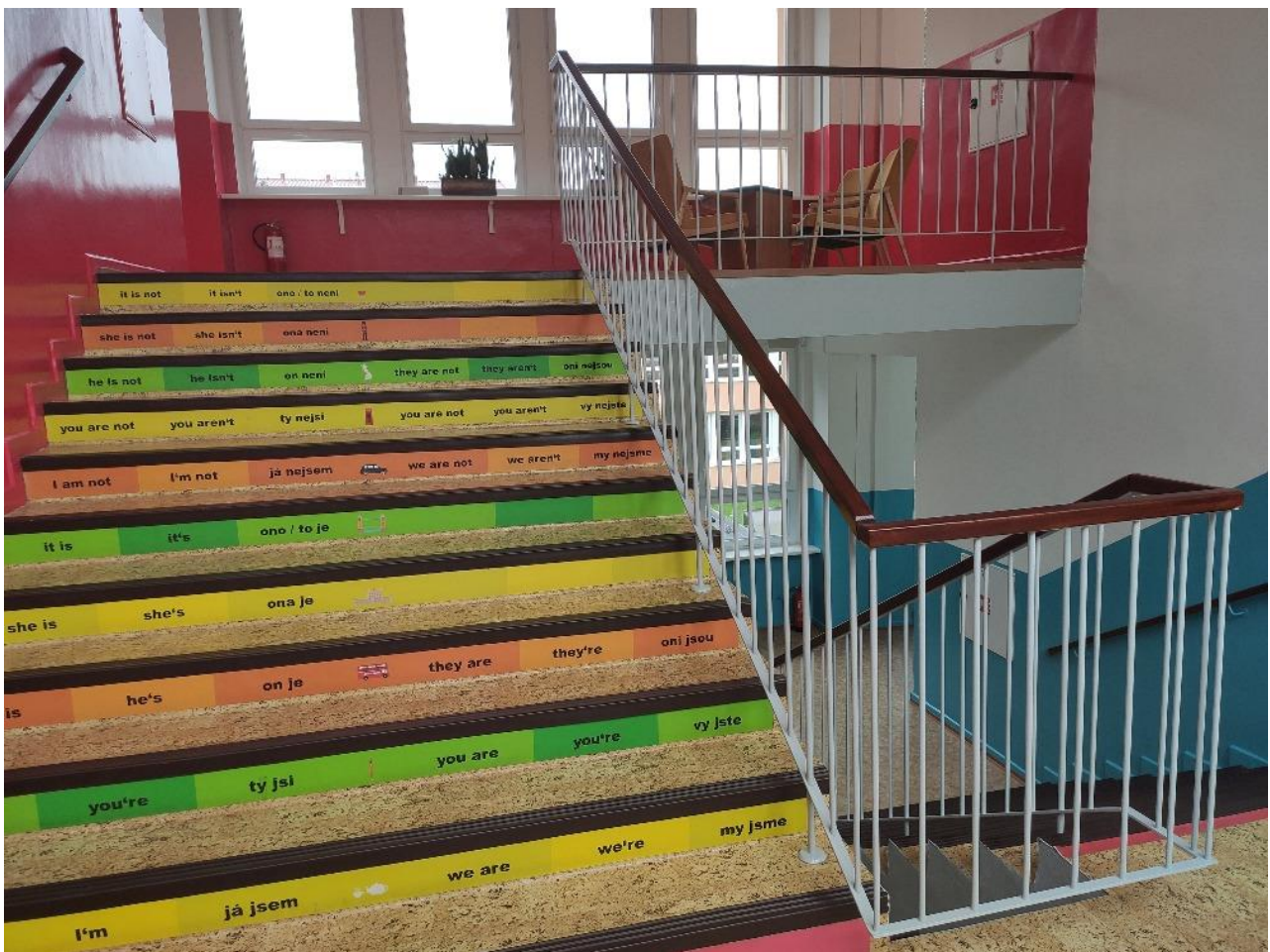
Schody II. stupeň



Schody II. stupeň



Schody I. stupeň



Schody I. stupně





Spojovací chodba



Počítačová učebna pro II. stupeň



Učebna hudební výchovy pro I. stupeň



Cvičná kuchyňka



Cvičná kuchyňa



Cvičná kuchyňka



Cvičná kuchyňka



Počítačová učebna pro I. stupeň



Počítačová učebna pro I. stupeň





Automobil na rozvoz stravy a prádla







**Část XI.**  
**Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020**

**a) Finanční prostředky poskytnuté KÚ Olomouckého kraje a zřizovatelem (Statutární město Prostějov)**

	HČ	DČ
<b>Náklady celkem</b>	<b>54 352 690,82</b>	<b>704 226,11</b>
501 - Spotřeba materiálu	3 624 650,20	337 771,83
502 - Spotřeba energie	1 976 317,97	92 485,51
504 – Prodané zboží	17 280,00	0,00
511 - Opravy a udržování	1 943 566,44	12 748,73
512 - Cestovné	14 48,00	0,00
513 - Náklady na reprezentaci	1 850,00	0,00
518 - Ostatní služby	993 558,45	15 603,31
521 - Mzdové náklady	31 727 368,00	157 582,00
524 - Odvody ZP a SP	10 549 557,69	53 088,61
525 - Odvody zákonné pojištění zaměstnanců	127 898,66	899,23
527 - Odvody FKSP a OOPP + preventivní prohlídky	728 386,51	3 506,19
531 - Silniční daň	0,00	3 000,00
544 – Prodaný materiál	1 483,79	0,00
551 - Odpisy	1 526 225,09	24 230,91
558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 057 938,61	1 967,44
549 - Ostatní náklady z činnosti	62 131,41	1 342,35
<b>Výnosy celkem</b>	<b>54 287 273,76</b>	<b>816 417,00</b>
602 - Výnosy z prodeje služeb	3 453 131,00	586 601,00
603 - Výnosy z pronájmu	48 600,00	226 496,00
604 – Výnosy z prodaného zboží	17 280,00	0,00
644 – Výnosy z prodeje materiálu	1 484,00	0,00
648 - Čerpání fondů	749 655,07	0,00
649 - Ostatní výnosy z činnosti	119 517,71	3 320,00
662 - Úroky	352,86	0,00
672 - Výnosy z transferů	49 897 253,12	0,00
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>- 65 417,06</b>	<b>112 190,89</b>

**Celkový hospodářský výsledek za rok 2020 je kladný, a to ve výši 46 773,83 Kč. Z rozhodnutí RMP byl vložen do rezervního fondu organizace.**

**b) Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem (Statutární město Prostějov):**

<b>Náklady celkem</b>	<b>11 900 197,05</b>
501 - Spotřeba materiálu	3 222 335,73
502 - Spotřeba energie	1 976 317,97
504 – Prodané zboží	17 280,00
511 - Opravy a udržování	1 943 566,44
512 - Cestovné	7 564,00
513 - Náklady na reprezentaci	1 850,00
518 - Ostatní služby	756 701,93
521 - Mzdové náklady	1 599 202,00
524, 525 - Odvody ZP a SP + zákonné pojištění zaměstnanců	525 020,20
527, 528 - Odvody FKSP a OOPP + prev. prohlídky	87 822,66
544 – Prodaný materiál	1 483,79
549 - Ostatní náklady z činnosti	62 131,41
551 - Odpisy	1 526 225,09
558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku	172 695,83
<b>Výnosy celkem</b>	<b>11 834 779,99</b>
60X-64X - Výnosy z prodeje služeb, z pronájmu, čerpání fondů a ostatní výnosy	4 389 667,78
66X - Úroky	352,86
67X - Výnosy z transferů Magistrátu města PV	7 444 759,35
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>-65 417,06</b>

**c) Finanční prostředky poskytnuté KÚ Olomouckého kraje:**

Účelový znak	<b>Dotace celkem</b>	<b>41 130 326,00</b>
	33353 <b>Přímé náklady na vzdělávání</b>	<b>41 124 796,00</b>
	platy	29 079 534,00
	OON	128 000,00
	ONIV včetně odvodů ZP a SP a FKSP	11 917 100,80
	<i>z toho zákonné odvody</i>	10 793 000,00
	z toho ONIV (dávký nemocenského pojištění, zákonného pojištění zaměstnanců, učební pomůcky, vzdělávání, cestovné apod.)	<b>1 124 100,80</b>

33070	<b>Podpora výuky plavání</b>	<b>5 530,00</b>
-------	------------------------------	-----------------

**d) Finanční prostředky poskytnuté z ESF (projekt):**

<b>Náklady celkem (2019-2020)</b>	<b>2 470 606,00</b>
Materiál, zboží, služby apod.	693 411,30
Mzdy včetně odvodů (pracovní smlouvy i dohody)	1 777 194,70
<b>Výnosy celkem (2019-2020)</b>	<b>2 470 606,00</b>

## Část XII.

### Zhodnocení a závěr

Na velmi dobrých výsledcích školy se podíleli všichni zaměstnanci. Ve školství je kladen velký důraz nejen na ekonomiku, ale i na pedagogiku a didaktiku. **Proto se snažíme vytvořit ty nejlepší možné podmínky pro výuku.** Vzhledem k tomu, že jsou některé třídy hodně naplněné, **vedou učitelé žáky k samostatnosti, k objevování a k vyhledávání informací.** Zároveň však uplatňují individuální přístup, a to nejen u žáků s podpůrnými opatřeními. Zvyšují zájem o výuku využíváním interaktivních tabulí a s pomocí atraktivních metod a forem práce.

**Letošní školní rok byl specifický především díky distanční výuce kvůli mimořádným protikoronavirovým opatřením.** I když distanční výuka měla svá pozitiva, přesto se jedná jen o alternativu, nikoliv plnohodnotné vyučování. K nesporným pozitivům patří především fakt, že se žáci i učitelé zdokonalili v interaktivních platformách, naučili se používat nové aplikace a žáky výuka na dálku vedla k větší samostatnosti. Negativní dopad distanční výuky na psychiku mladého člověka je již znám.

Velký důraz byl kladen na spolupráci s rodiči. **Při základní škole pracuje SRPŠ, jehož předsedkyní je Mgr. Veronika Stražická.** Spolupráce se SRPŠ je na velmi dobré úrovni. Společně se SRPŠ škola pořádá akce pro děti (např. Uspávání přírody), **ale bohužel letos se žádná společná akce kvůli koronavirové krizi neuskutečnila.** SRPŠ se významně podílelo na nákupu drobných odměn pro žáky a na zaplacení dopravy pro školní exkurze a **poskytlo značnou finanční částku na opravu a modernizaci školních kuchyňek pro výuku vaření.**

V průběhu školního roku **proběhly online třídní schůzky** a individuální konzultace dle předchozí domluvy (každý učitel má na webových stránkách školy zveřejněny svoje konzultační hodiny, v době mimořádných opatření byly konzultační hodiny upraveny). **Učitelé tělesné výchovy, kteří nevyučovali svůj předmět, vedli doučování pro žáky, kteří se neúčastnili online hodin.** Trenéři plavání zase chodili se žáky 1. stupně na vycházky.

**Naši zaměstnanci se přihlásili jako dobrovolníci do očkovacího centra KaSC v Prostějově.** Nejdéle v očkovacím centru pomáhal **Lukáš Kousal**, který jako dobrovolník vypomáhal v očkovacím centru od března do srpna 2021.

Informace o prospěchu si mohli rodiče kdykoliv zjistit prostřednictvím individuálního přístupu do **informačního systému Bakaláři.**

**Naši učitelé jsou také oceňováni.** U příležitosti Dne učitelů měla být v Městském divadle v Prostějově oceněna za dlouholetou výchovnou práci paní **Karla Vorálková, vychovatelka ŠD.** Bohužel kvůli koronavirové krizi ze slavnostní ocenění v tomto školním roce neuskutečnilo. **Díky příznivé epidemiologické situaci nakonec proběhlo slavnostní ocenění v Městském divadle v Prostějově dne 10. 9. 2021.**

Škola si udržuje velmi dobré jméno mezi prostějovskými školami, o čemž svědčí velké množství žáků zapsaných z širokého okolí.

**Všem zaměstnancům školy (pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům) děkuji za jejich práci ve školním roce 2020/2021.**

Výroční zpráva byla projednána a schválena na provozní poradě a pedagogické radě zaměstnanců dne **1. 9. 2021.**

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne **22. 9. 2021.**



Ocenění Karly Vorálkové



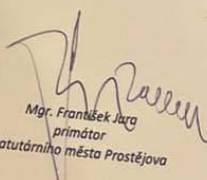
STATUTÁRNÍ MĚSTO PROSTĚJOV

uděluje

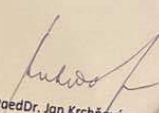
**ČESTNÉ UZNÁNÍ**  
u příležitosti Setkání učitelů

**Karle Vorálkové**

za dlouhodobou, velmi kvalitní pedagogickou práci

  
Mgr. František Jara  
primátor  
statutárního města Prostějova

Prostějov 10. 9. 2021

  
PaedDr. Jan Krchňavý  
náměstek primátora  
statutárního města Prostějova



**Na zpracování Výroční zprávy školy za školní rok 2020/2021 se podíleli:**

Mgr. Bc. Petra Rubáčová, ředitelka školy  
Mgr. Michaela Mayerová, zástupce ředitele pro I. stupeň  
Mgr. Marie Nováčková, zástupce ředitele pro II. stupeň  
Mgr. Kamila Francová, vedoucí metodického sdružení pro I. stupeň  
Naděžda Kalábová, vedoucí ŠD  
Edita Žemličková, administrativní pracovnice ŠJ  
Mgr. Kateřina Friedlová, vedoucí plavecké výuky  
Ing. Barbora Adámková, účetní školy  
Irena Čáslavská, personalistka a sekretářka školy  
Mgr. Leoš Faltýnek, vedoucí předmětové komise TV  
Mgr. Ivana Čeplová, výchovná poradkyně  
Mgr. Daniela Sekaninová, školní metodik prevence  
Mgr. Pavlína Radičová, vedoucí pěveckého sboru „Horáček“  
Mgr. Kateřina Dubanská, koordinátor environmentální výchovy  
Mgr. Silvie Blahová, školní psycholožka

V Prostějově, dne 31. 8. 2021

---

Mgr. Petr Ošťádal  
předseda školské rady

---

Mgr. Bc. Petra Rubáčová  
ředitelka školy